

## La educación del futuro, el futuro de la educación



Universidad Interamericana de  
Puerto Rico  
Recinto de Ponce

## Objetivos

- Describir las principales tendencias del futuro que impactarán los procesos educativos en el nivel de la educación superior.
- Analizar nuestra misión como universidad e iniciar el proceso de un diseño estratégico para los próximos veinte años.



## Necesitamos una visión estratégica

- Es necesario el análisis de la interacción entre la universidad y aquellos factores externos que inciden en nuestra función docente.
- El lograr un buen entendimiento de las condiciones externas y del futuro nos permite reaccionar en una forma realista y estratégica a las demandas de un nuevo siglo.



## ¿Cual es nuestra visión del futuro?

Debido a los recortes recientes en el presupuesto y al alto costo de la electricidad, la gasolina y el petróleo, la luz al final del túnel se ha apagado.



## Tendencias del futuro

- Demográficas
- Psicológicas
- Económicas
- Tecnológicas
- Políticas
- Pedagógicas



## Demográficas

- Decrecimiento tasa nacimientos P.R.
- Aumento población de envejecientes
- Aumento en latinos EUA (2020): 55 millones
- Aumento consistente de la población femenina
- Posposición de la entrada a la universidad
- Movimientos migratorios



## Ambientales

- Calentamiento global
- Cambios en los patrones climáticos
- Crisis energética
- Escasez de recursos vitales: agua.
- Bioterrorismo/desastres ambientales



## Económicas

- Aumentos precio energía.
- Inflación/recesión
- Aumento en la brecha entre clases/tecnología
- Aumento costos educación superior
- Necesidad de inversión en nuevas tecnologías



## Políticas

- Mayor inherencia del gobierno en la educación superior
- Mayor fiscalización de los fondos aportados por el gobierno
- Ingovernabilidad



## Tecnológicas

- Nuevas tecnologías de comunicación facilitarán interacción social.
- Uso de nuevas fuentes energéticas renovables.
- Aumento en costos de mantenimiento y desarrollo de infraestructura y servicios tecnológicos.
- Riesgo de virus/ piratería, “hackers”, robo de información e identidad.
- Inteligencia artificial, nanotecnología y biotecnología



## Psicológicas

- Individualización, nuevas identidades virtuales
- Creación de nuevas redes de interacción social
- Demanda de oferta académica que se ajuste a sus circunstancias y planes
- Aumento condiciones de salud mental



## Educativas

- Énfasis en “outcome”: *assessment*
  - Políticas y agencias
- Aprendizaje “a lo largo de la vida”:  
“eportfolios”
- Cursos- se diseñarán de forma colaborativa por especialistas, materia, diseñadores, técnicos
- Módulos- énfasis en dominio de destrezas



## Educativas

- Reingeniería del salón de clases
- Centros recursos técnicos
  - Maestro funciona como facilitador y mentor
- Rediseño Bibliotecas-Centro usos múltiples (ambientes digitales de aprendizaje)
- Enfoques multidisciplinarios



## Educativas

- *Software* inteligente que facilite al estudiante la adquisición de las destrezas básicas
- Hibridización de las disciplinas.
- Demanda nuevas especializaciones.



## Estudiantes del futuro

- Cambio del rol del estudiante a investigador, estratega, orientado a solucionar los problemas.
- Aprendizaje centrado en la solución de problemas, el diseño de modelos, contexto-dependientes.
- Contextos individualizados



## Referencias

- SCUP (2006) Trends in Higher Education. Society for College and University Planning. [www.scup.org](http://www.scup.org)
- CERI (2008) University Futures. Center for Educational Research and Innovation. [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- Larsen, G. (2006) Why megatrends matter. [www.cifs.dk](http://www.cifs.dk)



## Referencias

- Howell, S., Williams,P., & Lindsay,N.(2008) Thirty-two Trends Affecting Distance Educacion: An Informed Foundation for Strategic Planning. [www.westga.edu](http://www.westga.edu)
- Napa Group (2006) Trends in Higher Education.  
[http://www.napagroup.com/wb/media/pdf/Trends in Higher Education 2006.pdf](http://www.napagroup.com/wb/media/pdf/Trends%20in%20Higher%20Education%202006.pdf)



- The DaVinci Institute (2008) The Future of Education.  
<http://www.davinciinstitute.com/page.php?ID=170>



¡Muchas gracias por su atención!!



## Instrucciones

- Dividirse en grupos focales por disciplinas.
- Nombrar un secretario
- Identificar cinco tendencias que impacten su campo de trabajo.
- Identificar tres posibles acciones ante esos cambios desde su disciplina.

