

FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y TERCIARIAS

Por:

María Silvestrini Ruiz, MLS

msilvest@ponce.inter.edu

Jacqueline Vargas Jorge

jvargasj@ponce.inter.edu

© Enero 2008

DEFINICIÓN FUENTES DE INFORMACIÓN

Son todos los recursos que contienen datos formales, informales, escritos, orales o multimedia. Se dividen en tres tipos: primarias, secundarias y terciarias.

FUENTES PRIMARIAS

Contienen información original, que ha sido publicada por primera vez y que no ha sido filtrada, interpretada o evaluada por nadie más. Son producto de una investigación o de una actividad eminentemente creativa.

FUENTES PRIMARIAS, cont.

Componen la colección básica de una biblioteca, y pueden encontrarse en formato tradicional impreso como los libros y las publicaciones seriadas; o en formatos especiales como las microformas, los videocasetes y los discos compactos.

FUENTES SECUNDARIAS

Contienen información primaria, sintetizada y reorganizada. Están especialmente diseñadas para facilitar y maximizar el acceso a las fuentes primarias o a sus contenidos. Componen la colección de referencia de la biblioteca y facilitan el control y el acceso a las fuentes primarias.

FUENTES SECUNDARIAS, cont.

Se debe hacer referencia a ellas cuando no se puede utilizar una fuente primaria por una razón específica, cuando los recursos son limitados y cuando la fuente es confiable. La utilizamos para confirmar nuestros hallazgos, ampliar el contenido de la información de una fuente primaria y para planificar nuestros estudios.

FUENTES TERCIARIAS

Son guías físicas o virtuales que contienen información sobre las fuentes secundarias. Forman parte de la colección de referencia de la biblioteca. Facilitan el control y el acceso a toda gama de repertorios de referencia, como las guías de obras de referencia o a un solo tipo, como las bibliografías.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Es una capacidad que puede describirse en tres fases:

 Localizar, discriminar y seleccionar entre fuentes diversas la información que es útil para atender la necesidad de información que se tiene. Es decir, descomponer la información en partes para extraer únicamente lo que se necesita y así alcanzar el objetivo determinado.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN, cont.

- 📖 Leer, entender, comparar y evaluar la información seleccionada para verificar si es coherente, pertinente, suficiente e imparcial; si existen sobre ella planteamientos o puntos de vista contrarios entre uno o más autores; y si los conceptos fundamentales se explican con la claridad y profundidad suficiente, o si es necesario buscar más información.
- 📖 Expresar conclusiones o respuestas a la necesidad de información que se pretendía resolver.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN, cont.

La revisión de la literatura se inicia directamente con la selección de las fuentes primarias. Es recomendable iniciar la revisión de la literatura consultando a uno o varios expertos en el tema y acudir a fuentes secundarias o terciarias.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN, cont.

Es importante recordar que quienes elaboran las fuentes secundarias o terciarias son especialistas en las áreas a que éstas corresponden y por ende se debe aprovechar al máximo su esfuerzo.

RECOMENDACIONES

Acudir directamente a las fuentes primarias u originales (cuando se conoce muy bien el área de conocimiento en donde se realiza la revisión de la literatura).

RECOMENDACIONES, cont.

Consultar a expertos en el área a investigar para que orienten sobre literatura pertinente al tema y fuentes secundarias. De esta manera será más fácil localizar las fuentes primarias (que es la estrategia de detección de referencias más común).

RECOMENDACIONES, cont.

Acudir a fuentes terciarias para localizar a su vez fuentes secundarias y lugares donde se pueda obtener información adicional. Esto es una forma de detectar las fuentes primarias de interés.

REFERENCIAS

Castillo, L. (2007). *Fuentes secundarias de información*. Recuperado el 29 de enero de 2008, de <http://www.pasca.org/taller/6.pdf>

Fernández, R. (2000). *Fuentes de conocimiento para nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Recuperado el 18 de enero de 2008, de <http://www.uclm.es/PROFESORADO/RICARDO/RevMag2000/RevMag2000.htm>

Fundación Gabriel Piedrahita Uribe. (2007). *Competencia para Manejar Información-CMI*. Recuperado 18 de enero de 2008, de <http://www.eduteka.org/modulos.php?catx=1&idSubX=25>

Inicio de la revisión de la literatura. (s.f.). Recuperado el 29 de enero de 2008, de <http://www.tecnicas-de-estudio.org/investigacion/investigacion9.htm>

Lamanna, P & Misiak, N. (s.f.). *Las fuentes de información especializada*. Recuperado el 29 de enero de 2008, de <http://pamelapgl.googlepages.com/Lasfuentesdeinformacionespecializada.doc>

Polo, M. (2007). *Para entender el mundo de la información*. Recuperado el 18 de enero de 2008, de http://www.eduteka.org/tema_mes.php3?TemalD=0008