

Búsquedas integradas en la investigación académica MENTORÍAS



Profa. Linda R. Mayo, MLS
Bibliotecaria
Centro de Acceso a la Información
Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce

Estrategias de investigación

Objetivos:

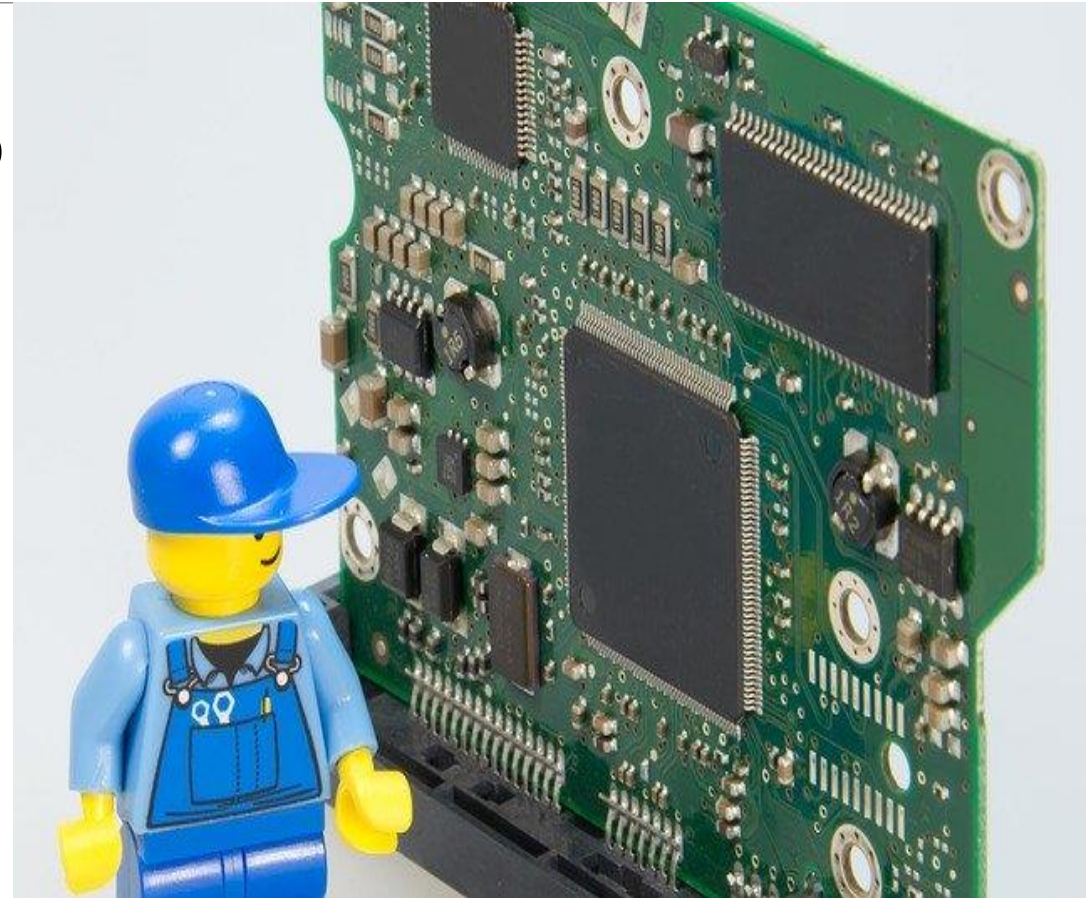
- Conocerá claramente que es una base de datos
 - Identificará con seguridad las materias o términos (vocabulario controlado) utilizados en las bases de datos
 - Aplicará con corrección las estrategias de búsquedas incluyendo depurar la búsqueda por criterios y usando conectores booleanos
-
- Construirá con seguridad búsquedas en las bases de datos académicas
 - Interesará activamente investigar un tema de su interés personal



¿Qué es una base de datos?

Conjunto de datos organizado de tal modo permita obtener con rapidez diversos tipos de información.

Real Academia Española. (s.f.). Base de datos. En *Diccionario de la lengua española*. Recuperado 10 de julio de 2020, de <https://dle.rae.es/base?m=form>



Tipo de información en las bases de datos

Fuentes Primarias- aquellas que contienen la información o datos originales (no una interpretación o análisis)

Ejemplos:

- Informes científicos, resultados de experimentos
- Artículos de investigación revistas profesionales
- Mapas, patentes, tablas de estadísticas
- Entrevistas (ej.: de personas que presencian un evento)
- Grabación de discursos
- Leyes
- Censo
- Fotografías, esculturas, pinturas (obras originales)
- Periódicos y revistas (presentan hechos)
- Otros (diarios, cartas, postales)

Fuentes Secundarias- aquellas obras que contienen interpretación o análisis de información primaria y de obras de otros autores.

Ejemplos:

- Obras de Referencia (Enciclopedias, Diccionarios etc.)
- Libros de Historia
- Libros de Texto
- Biografías
- Reseñas de obras teatrales y libros
- Criticas literarias
- Publicación de resultados de investigaciones y estudios
- Artículo de *journal* o revista que interpreta resultados previos.

Ejemplo de Bases de Datos Especializadas:

Business Insights Global- permite buscar perfiles de compañías, Informes SWOTS, informes financieros, comparaciones con compañías, estudios de casos, otros.

MicroJuris- incluye Leyes de Puerto Rico (LPR), LPRA, DPR, Leyes de E. U. (E-Federal) y las Compendias: Laboral, Ambiental, E-Legislativo

Emerald Insight – finanzas, contabilidad, mercadeo, educación, política publica, gerencia, revistas de ingeniería otros.

Dissertations & Theses (ProQuest) – contiene tesis y disertaciones doctorales publicadas en todas las disciplinas. Contiene el texto completo.

E-brary y E-libros – libros electrónicos en inglés y español en todas las áreas.

Films on Demand – videos y documentales multidisciplinarios (CBS, ABC, HBO)

Bases en suscripción:

http://ponce.inter.edu/cai/bases_datos.htm



ATOS EN VIDEOS



rsidad Interamerica de Puerto Rico, Recinto de Ponce
lux Ind Park - Mercedita, PR 00715-1602

Cuadro Telefónico: (787) 284-1912 / Fax(787) 841-0103
1-888-UIPONCE (1-888-847-6623)

TRIAL 

Biografías

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales ▶

Computadoras

Deportes

Derecho

Derechos de Autor

Economía, Finanzas y
Negocios

Educación

Humanidades y
Multidisciplinarias

Ingeniería

Medicina, Enfermería y
Salud

Psicología

Puerto Rico

Religión



Catálogo
Público



Reglamento



Plan de
Desarrollo

Bienvenidos...

El portal te facilitará el acceso a recursos de información que enriquecerán tu vida académica.

Inter Search

<http://ponce.inter.edu/cai/>

Todos los recursos

Sólo Catálogo

Palabra Clave ▾

Buscar

☐ Texto Completo (en línea)

☐ Publicaciones Arbitradas

☐ Sólo en el catálogo

ACCESO REMOTO
@

¡Presione Aquí!

Listado de las
Bases de
Datos



Directorio
de los CAI



UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
DE PUERTO RICO

508 UsableNet
Approved

Internet Explorer browser window showing the login page for the Sistema de Centros de Acceso a la Información (SCAI) at the Universidad Interamericana de Puerto Rico.

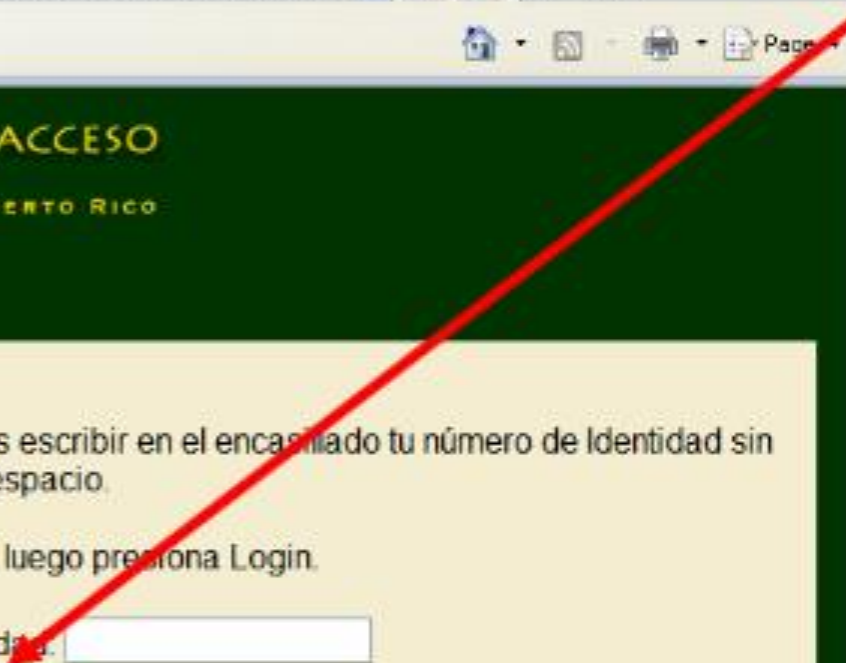
URLs:
Address bar: <http://sirsiut.inter.edu:8008/login?url=http://find.galegroup.com/itx/infomark.do?type=static&page=E>
Tab: <http://sirsiut.inter.edu:8008/login?url=http://find.ga...>

Page Header:
UCA SISTEMA DE CENTROS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Instructions:
Para acceso remoto a las Bases de Datos en línea debes escribir en el encasillado tu número de Identidad sin guiones ni espacio.
Por ejemplo: 344789000 y luego presiona Login.

Form:
Favor de entrar su # de Identidad:

Footer:
© 2004 Universidad Interamericana de Puerto Rico



Búsqueda sencilla - (*basic search*)

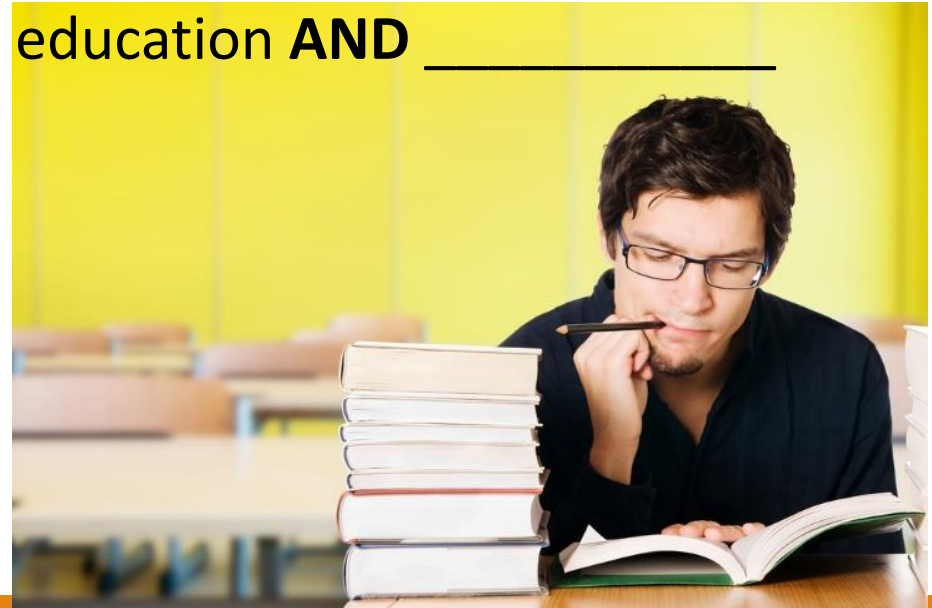
Ejemplos:

- Children's literature
- Immigration
- Spanish American War
- Emergency management
- Climate patterns
- Global warming
- "Social distancing"

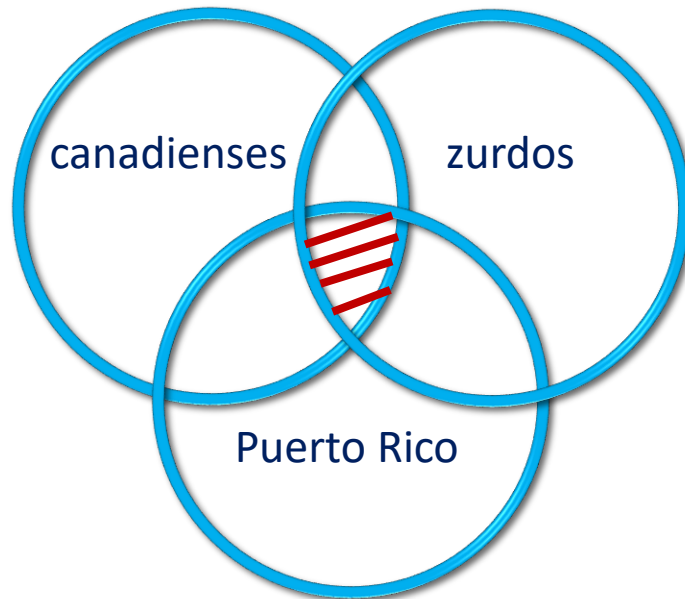
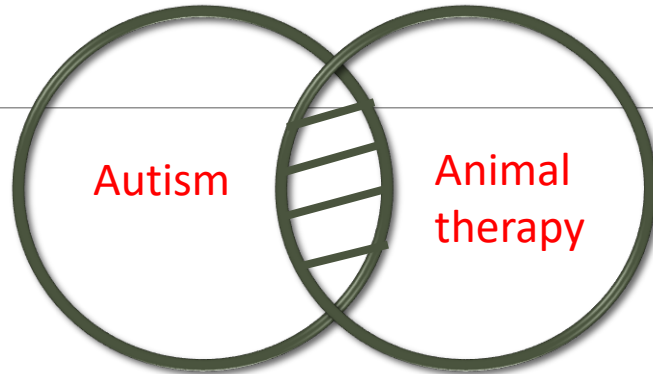


Búsqueda avanzada - (*advanced search*)

- Children's literature **AND** "Puerto Rico"
- Immigration **AND** population changes **AND** economy
- "Spanish American war" **AND** research
- Emergency management **AND** First responders **AND** Psychology
- Higher education **AND** distance education **AND** _____



Búsqueda Avanzada con operador "AND"



Searching: [Academic Search Premier](#) | [Choose Databases](#)

educational leadership	Select a Field (optional) ▼	Search	
AND ▼	models		Select a Field (optional) ▼
AND ▼	research methods		Select a Field (optional) ▼

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#) ▶

Refine Results

Current Search ▼
Boolean/Phrase:
educational leadership AND
models AND research
methods

Search Results: 1 - 10 of 33

1. A Transformational School Leader:

Academic Journal
By: Peng Liu. International Studies in I
Vol. 41 Issue 3, p73-94. 22p.
Subjects: EDUCATIONAL leadership
 **PDF Full Text** (675KB)

Estrategias de Búsqueda:

Usando Encabezados de Materias (subject headings):

- Vocabulario controlado o términos que sirven como puntos de acceso cuando se indiza o almacena información
- Limita la cantidad de resultados
- Ayuda al estudiante recuperar resultados más exactos

Keenan, S. y Johnston, C. (2011). *Concise Dictionary of Library and Information Science*. Munchen, DEU: Walter de Gruyter. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/interpuertorico/detail.action?docID=10591269&p00=library+science+dictionary>

Materias o Subject headings:

[Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

[◀ Lista de resultados](#) | [Depurar búsqueda](#) | [◀ 2 de 133 ▶](#)

¡No basta con buenas intenciones! : cómo la nueva economía del comportamiento ayuda a vencer la pobreza en el mundo

Autores: [Karlán, Dean S.](#)
[Rabasco, María Esther](#)
[Apel, Jacob](#)

Información de la publicación: Barcelona : Antoni Bosch editor. 2011

Tipo de recurso: eBook.

Materias: [Poverty](#)
[Poverty--Prevention](#)

Categorías: [POLITICAL SCIENCE / Political Economy](#)
[BUSINESS & ECONOMICS / Economics / Macroeconomics](#)

Idioma: Spanish

ISBN relacionados: 9788495348760. 9788495348791

OCLC: 889887278

Número de acceso: 803812

Permisos del editor: Print/Save 100 pages
Copy/Paste Allowed

Base de datos: eBook Index



Ejemplos de materias:

Evaluating the impact of **dyslexia** laws on the identification of specific learning disability and **dyslexia**.

Authors: Phillips, B.¹ bap4t@mtmail.mtsu.edu
Odegard, Timothy¹
Phillips, B Anne Barber² (AUTHOR)
Odegard, Timothy N² (AUTHOR)

Source: Annals of **Dyslexia**. Oct2017, Vol. 67 Issue 3, p356-368. 13p. 1 Diagram, 5 Charts.

Document Type: journal article

Subject Terms: ***DYSLEXIA**
***SPECIAL education** -- Law & legislation
***LEARNING** disabilities
***READING** disability
***DYSLEXIC** children
***EDUCATION** -- United States
LAW & legislation
UNITED States
LAW & Legislation

Author-Supplied **Dyslexia**

Keywords: Legislation
Prevalence
Specific learning disability

Abstract: **Dyslexia** is a specific learning disability that impacts word reading accuracy and/or reading fluency. Over half of the states in the USA have passed legislation intended to promote better identification of individuals with **dyslexia**. To date, no study has been conducted to investigate the potential impact of state laws on the identification of specific learning disability (SLD), and limited data has been presented on the rate at which students in public school settings are identified with **dyslexia**. The first aim of the current study was to determine if any detectable changes in the identification rates of SLD have occurred in states implementing **dyslexia** laws because most states do not report number of students identified as dyslexic but rather those students identified with an SLD. The second aim of the study was to characterize the rate of identifying **dyslexia** in the two states (Texas and Arkansas) that require public schools to report the number of students identified with **dyslexia**. The third aim was to characterize the identification rate across first to 12th grades. Current SLD rates range from 3.2 to 8.5% in all 50 states. Analysis of SLD prevalence rates did not vary between states with and without **dyslexia** laws in place. Moreover, there was no change in the identification of SLD once states had implemented these laws. Rates of **dyslexia** in Arkansas and Texas were less than 5%. Given the persistent levels indicating lack of reading proficiency, our review of data suggests that overall students with **dyslexia** are being underidentified. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Búsquedas en Catálogo

Puerto Rico: what everyone needs to know / Jorge Duany.

Idioma:	English
Autores:	Duany, Jorge, author
Información de la publicación:	New York, NY : Oxford University Press, [2017]
Fecha de publicación:	2017
Descripción física:	xiv, 189 pages ; 21 cm.
Serie:	What everyone needs to know
Tipo de publicación:	Book
Tipo de documento:	Bibliographies; Non-fiction
Descriptores:	Pluralismo cultural -- Puerto Rico Puertorriqueños -- Migraciones Cultural pluralism -- Puerto Rico Puerto Ricans -- Migrations Puerto Rico -- Historia Puerto Rico -- Colonización Puerto Rico -- Relaciones -- Estados Unidos Puerto Rico -- Política y gobierno Estados Unidos -- Relaciones -- Puerto Rico Puerto Rico -- History Puerto Rico -- Colonization Puerto Rico -- Relations -- United States United States -- Relations -- Puerto Rico Puerto Rico -- Politics and government

Materias



Búsquedas en Google vs. Bases de datos



how to make a r|

how to make a **resume**

how to make a **ringtone for iphone**

how to make a **resume with no experience**

how to make a **report**

how to make a **robot**

how to make a **review**

how to make a **rocket**

how to make a **rainbow**

how to make a **research paper**

how to make a **ribbon**

Buscar con Google

Me siento con suerte

Ahora investigaremos...



**BIENVENIDOS AL CAI DEL RECINTO DE PONCE**

Horario del CAI: Lunes a Jueves: 8:00 a.m. - 8:00 p.m.; Viernes: 8:00 a.m. - 5:00 p.m.
Sábados y Domingo permanecerá cerrado.

Todos los recursos**Sólo Catálogo****EBSCO Discovery Service - Bases de Datos y Catálogo en Línea**

Palabra Clave ▾

Buscar

☐ Texto Completo (en línea)☐ Publicaciones Arbitradas☐ Sólo en el catálogo**RECURSOS**

Catálogo Público
Búsqueda en Internet
Catálogo de Revistas Impresas y CD-ROM
Proyectos Digitales
Colección de Historia de Puerto Rico
Estadísticas de Puerto Rico
Investigación/Creatividad
Proyecto Tesis
Puerto de las Américas (Megapuerto)
Tesis del Dept. de Estudios Graduados
Tesis impresas en CIMREF en el CAI

INFORMACIÓN

Servicios del CAI
Políticas del CAI
Colaboradores
CAI@Distancia

EL CAI INFORMA**EL CAI INFORMA****DESARROLLO DE DESTREZAS DE INVESTIGACIÓN**

Recursos Electrónicos
Bases de Datos
Colección de Temas Generales
Colección de Puerto Rico
Departamentos y Programas Académicos
Acceso Remoto
Guías para el Usuario
Videos Tutoriales

AYUDA

Formulario Registro de Usuario
Ayuda en Línea
Solicitud de Talleres (Solo para
Facultad y Administración)

