

EJERCICIO: A continuación la relación entre posibles variables para discutirse en clase y desarrollar preguntas e hipótesis al plantearse un problema en términos más precisos y viables para realizar una investigación:

1. Modelos paternos y maternos de disciplina y su relación con el nivel de comportamiento agresivo entre estudiantes en una escuela elemental.
2. Expectativas de padres y maestros sobre el nivel de efectividad de un programa de carácter preventivo de violencia escolar en una Escuela Superior.
3. Expectativas de alumnos sobre el nivel de comportamiento agresivo en relación con el clima escolar como factor de calidad.
4. Un modelo de intervención preventiva y sus efectos en la reducción de manifestaciones de violencia entre escolares de escuela intermedia. (Un estudio comparativo experimental entre dos escuelas.)
5. Un currículo orientado a la cultura de la paz y su relación con el nivel de conductas agresivas entre estudiantes de cuarto año...

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

Criterios a considerar para justificar su realización:

1. ¿Cómo la misma contribuye a esclarecer o solucionar un asunto o problema?
2. ¿Cuál su contribución en términos de su aportación en nuevos conocimientos? Esto es, ¿Cuál es su valor teórico? ¿Sus resultados sirven para apoyar una teoría?
3. ¿Una vez realizado el estudio, aporta con sugerencias, implicaciones o recomendaciones para futuras investigaciones?
4. ¿Contribuye con algún nuevo instrumento de investigación? Esto es, tiene alguna utilidad metodológica al crearse un instrumento o al emplear alguna estrategia o diseño de investigación?

Curso: Investigación Educativa
Dr. Lamberto Vera Vélez