



Universidad Interamericana de Puerto Rico - Recinto de Ponce
Departamento de Estudios Humanísticos y Pedagógicos

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON CONCENTRACIÓN EN AUTISMO
 Efectivo agosto 2009

Requisitos Educación General	54
Requisitos Medulares	37
Requisitos Concentración	27
Sub-especialidad	18
Electivas Libres	3
Total	139 créditos

Nombre _____

No. Estudiante _____

Consejero: Prof. José L. Cordovés cordoves@ponce.inter.edu Oficina 212B Ext. 2242

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE	CR	PRE-REQ	NOTA
GEIC 1010 Manejo de la Información y Uso de la Computadora (Término Intensivo)	3		
EDUC 1080: Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I ++	1		
GEEN 1101 Inglés como Segundo Idioma I* ++	3		
GEHS 2010 Proceso Histórico de Puerto Rico	3		
GEMA 1001 Matemáticas para Maestro I	3		
GESP 1101 Español I Narrativa y Ensayo ++	3		
Total →	16		

SEGUNDO SEMESTRE	CR	PRE-REQ	NOTA
GECF 1010 La Fe Cristiana (Término Intensivo)	3		
EDUC 2870 Población Estudiantil Excepcional	4		
GEEN 1102 Inglés como Segundo Idioma II* ++	3	GEEN 1101	
EDUC 2031 Psicología del Desarrollo ++	3		
GEMA 1002 Matemáticas para Maestro II	3	GEMA 1001	
GESP 1102 Español II Poesía y Teatro	3	GESP 1101	
Total →	19		

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE	CR	PRE-REQ	NOTA
EDUC 2053: Naturaleza y Necesidades del Estudiante con Autismo (Término Intensivo)	3		
GEEN 1103 Inglés como Segundo Idioma III *	3	GEEN 1102	
GESP 2203 Español III Visión del Mundo a través de la Literatura	3	GESP 1102	
EDUC 2021 Historia y Filosofía de la Educación ++	3		
EDUC 2022 Sociedad y Educación ++	3		
EDUC 2905 Naturaleza y Necesidades del Estudiante con Retardación Mental y Disturbios Emocionales	3		
Total →	18		

SEGUNDO SEMESTRE	CR	PRE-REQ	NOTA
EDUC 2060: El Uso de la Tecnología en la Educación (Término Intensivo)	2	GEIC 1010	
EDUC 2890 Experiencias de Campo en el Escenario Educativo II	2	EDUC 1080 EDUC 2022 EDUC 2031	
EDUC 2906 Naturaleza y Necesidades del Estudiante con PEA y TDAH	3		
EDUC 2055: Fundamentos Psicosociales del Estudiante con Autismo	3		
EDUC 2057: Problemas y Métodos de Comunicación del Estudiante con Autismo	3		
GEST 2020 Ciencia, Tecnología y Ambiente	3		
GEPE 3010 Arte o 3020 Música (Término de Verano)	3		
Total →	20		

*La ubicación para los cursos de inglés será de acuerdo con las siguientes puntuaciones del PEAU: para el nivel elemental, hasta 450 puntos; para el nivel intermedio, de 451 a 549 puntos; para el nivel avanzado, de 550 puntos en adelante.

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE	CR	PRE-REQ	NOTA
GEHS 3020 Sociedad Global (Término Intensivo)	3		
EDUC 2032 Psicología del Aprendizaje	3	EDUC 2021 EDUC 2031	
EDUC 3140 Lenguaje y Lectura	3	EDUC 2031	
EDUC 3270 Diagnóstico Educativo, Evaluación y Assessment para Estudiantes con Limitaciones	3		
EDUC 3290 Manejo de la Conducta en la Sala de Clases	3		
EDUC 3420 Contenido Curricular, Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Aprendizaje en las Matemáticas	3		
Total➔	18		

SEGUNDO SEMESTRE	CR	PRE-REQ	NOTA
GEHP 3000 Bienestar y Calidad de Vida (Término Intensivo)	3		
HIST 3010 Proceso Histórico de Estados Unidos	3		
EDUC 3570 Estrategias, Métodos y Técnicas de Enseñanza para Estudiantes con Limitaciones	3		
EDUC 3440 Contenido Curricular, Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas de Lectoescritura.	3	EDUC 3140	
EDUC 3470 Asistencia Tecnológica, Currículo y Materiales para la Enseñanza del Estudiante con Limitaciones	3		
EDUC 3053: Técnicas de Diagnóstico, Evaluación y Assessment del Estudiante con Autismo	3		
EDUC 4551 Integración de Conocimientos Fundamentales y Competencias de la Comunicación	1		
GEHS 4020 Civilización Antigua y Medieval (Término de Verano)	3		
Total➔	22		

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE	CR	PRE-REQ	NOTA
EDUC 4012 Investigación en la Sala de Clases (Término Intensivo)	2		
EDUC 3054: Currículo y Método de Enseñanza del Estudiante con Autismo	3		
EDUC 3015 Experiencias Clínicas en el Escenario Educativo I	2	EDUC 2890 Promedio 3.00	
GEHS 4030 Civilización Occidental Contemporánea	2		
EDUC 4011 Evaluación y Assessment	3	EDUC 2032	
EDUC 4010: Técnicas del Manejo de la Conducta del Estudiante con Autismo	3		
EDUC 4552 Integración de Conocimientos Profesionales	1	EDUC 4551	
Total➔	18		

SEGUNDO SEMESTRE	CR	PRE-REQ	NOTA
EDUC 4013G Experiencias Clínicas en el Escenario Educativo II (Práctica Docente) ++	4	*Ver explicación	
GEPE 4040 Dimensiones Éticas	3		
Electiva Libre	3		
*Para ser admitido al curso de Práctica Docente deberá tener un promedio académico de 3.00 o más en los cursos medulares, concentración y especialidad, radicar la Solicitud de la Práctica Docente, tener la Evaluación de Graduación (solicitar con antelación) y una entrevista con el consejero académico y el coordinador de práctica docente. La Práctica Docente la hará en su concentración mayor.			
Total➔	10		

Requisitos de Admisión: Todo estudiante admitido al Programa de Educación de Maestros (PEM) se clasificará en PRE-PEM hasta que sea admitido oficialmente a la concentración del PEM de su interés. Al momento de solicitar admisión y readmisión, el estudiante deberá: (1) Tener un promedio general mínimo de 2.50 en el nivel universitario, (2) Haber aprobado un mínimo de 18 créditos universitarios, entre éstos: EDUC 1080, EDUC 2021 o EDUC 2022 o EDUC 2031 con una calificación mínima de B, GESP 1101 y 1102, GEEN 1101 y 1102 con una calificación mínima de B; (3) Radicar en el departamento la Solicitud de Admisión al Programa de Educación de Maestros; (4) El estudiante tendrá tres (3) semestres para completar los requisitos de admisión al PEM. De no completar los requisitos de admisión en el tiempo requerido, el estudiante deberá optar por otro programa de estudios.

++ Aprobar con mínimo de B

Revisado Diciembre 2010