


## NUEVAS TENDENCIAS DE LA ÉTICA

Dr. Edwin Blanco  
Universidad Interamericana de Puerto Rico - Ponce



¿Qué es ética? Para muchos la palabra “ética” está asociada con unas reglas religiosas que no le permite al ser humano, actuar. Otros pudieran pensar que es un concepto filosófico que tiene muy poco que ver con la realidad. Sin embargo, hay personas que consideran que el término tiene que ver con la Comisión de Ética de Gobierno y también se ha entendido como un invento de algunos para controlar el modo de actuar de los demás. Ninguna de las arriba expresadas define lo que es la “ética” y de dónde proviene la misma. La ética es una rama de la filosofía que tiene como materia de estudio la conducta humana, desde el punto de vista del deber, de lo bueno y de lo malo.

¿Quién la inventó? Pues mire, ésta viene ya con el ser humano. Viene con el instinto de protección y conservación que traemos desde el principio. Eso, ¿por qué? No son unas reglas inventadas por el hombre, aunque éste ha elaborado algunas con el propósito de que queden plasmadas en la conciencia del ser humano para ahora y la posteridad. ¿Que la religión ayuda en cuanto a los valores? Claro que sí, pero no se refiere a una sola religión, pues todas tienen unos principios que concuerdan con el bien de la persona humana y todo aquello que se haga en contra de la dignidad humana será inmoral y antiético. Por eso a la ética también se le llama filosofía moral. Veremos algunos principios que tienen las religiones en común y que hacen las veces de

### Reglas de oro

- **Budismo**: No ofendas a los demás, como quisieras verte ofendido.  
Idamavargas 5:18
- **Brahmismo**: Todos los deberes se encierran en esto: Nada hagas a otros, que te doliera si te lo hicieran a ti.  
Manabratha 5:15-17
- **Confucionismo**: ¿Hay alguna máxima que uno debe seguir toda la vida? Ciertamente, la máxima de la apacible benignidad: lo que no deseamos que nos hagan no lo hagamos a los demás.  
Analectas 15:23
- **Taoísmo**: Sean para tí como tuyas las ganancias de tu prójimo y como tuyas sus pérdidas.

T'AI-SHANGTAN-Ying P'IEN

- Judaísmo: Lo que no quieras para tí, no lo quieras para tu prójimo. Esta es toda la ley, lo demás solo es comentario.

Taimud-Shabbat 31

- Cristianismo: Haced vosotros con los demás hombres, todo lo que deseáis que hagan ellos con vosotros, porque ésta es la suma de la ley de los profetas.

Mateo 7:12

- Islamismo: Ninguno de vosotros será verdadero creyente, a menos que desee para su hermano lo mismo que desea para sí mismo.

Sunnah

Veremos que las religiones más grandes del mundo concuerdan en un principio que tiene que ver con la dignidad del ser humano: la conducta humana. Y es con esta regla general que vienen apareciendo otras más específicas que dejan saber al ser humano cómo actuar de manera prudente y hacerlo bien para todos. De tal manera, que todo aquel que no respete o actúe haciendo el bien y cumpliendo con el deber, es un antiético. Aunque podemos decir que mucho antes de que las religiones del mundo escribieran esta regla, ya existía en la conciencia del ser humano la misma. Por ejemplo, no existe ninguna sociedad en el mundo que vea con buenos ojos el que se le dé una paliza a un niño pequeño. Es abominable esta acción. De igual manera, no existe ni ha existido una sociedad donde los hijos maltraten a sus progenitores y sea aceptado como algo normal. Entonces vemos que la conducta viene mucho antes que el haber escrito unas reglas de comportamiento.

Podemos decir que el origen de la ética es el mismo momento de la creación. Es así porque el ser humano tiene razón y piensa. Jamás actuaría en contra de su naturaleza. Conscientemente, el mismo instinto de conservación le lleva a actuar de manera prudente.

## **Nuestra actualidad**

¿Qué está pasando en Puerto Rico? Apenas se habla de ética, (y donde se habla es en las esferas del gobierno). Las mismas no son las más apropiadas para abarcar el tema. La razón es obvia. Cada profesión en el mundo implica estudios y preparación. La Comisión de Ética del Gobierno está compuesta de personas que no necesariamente han estudiado la ética como materia de estudio para poder entenderla y modelarla. En la mayoría de los casos se es demasiado subjetivo y se emiten juicios de ética. Como consecuencia, cuando se habla de ética la mayoría de las personas piensan en el gobierno y no quieren saber de lo que es verdaderamente la ética.

La ética se modela, se vive, se comparte con un fin, cumplir con el deber que a la larga no es otra cosa que poner a funcionar la famosa Regla de Oro indicada anteriormente. De la misma manera que usted no puede autorizar a enseñar matemática a quien no está preparado en la materia y la vive, así pasa con la ética. La modelación es la base. Ésta conlleva unos principios y los principios ni se prestan ni se venden. Aquí llegamos al

grave problema de la humanidad. Los principios los vendemos al mejor postor porque los valores en su mayoría los hemos convertido en valores económicos. Como dicen en mi barrio, "por dinero baila el mono". Lo único es que el mono no se da cuenta y el ser humano sí, o por lo menos debería darse cuenta de su conducta.

Sabemos que muchos filósofos han preparado tratados sobre este tema. Todos han aportado sus conocimientos para que esta materia tenga por lo menos una base de estudio. Por eso estudiamos la parte de aplicación a la ética en las diferentes materias o profesiones. Por ejemplo, la gramática usted la asocia con el lenguaje, y está en lo correcto. Pero la gramática se aplica a todo documento hablado y escrito, no importa la profesión o materia. Lo mismo le pasa a la ética. Estudiamos la ética y la ecología y le llamamos ecoética, la ética y la biología y le llamamos bioética, la ética y la educación y le llamamos pedagoética, y así por el estilo.

Los temas de estudio de la ética son todos, pero nos concentraremos en algunos. Digamos la conducta, la conciencia, el deber, la responsabilidad, el bien, el placer, las consecuencias, la razón, la felicidad, el amor, el hábito, el sexo, los valores y cómo éstos se relacionan con el vivir y convivir del ser humano como ser que actúa, que hace, que promueve el cambio para bien o para mal, pero por lo menos hace algo. La ética también estudia a aquél que no hace nada, o sea, a la persona cosificada, estancada.

Estudiamos además diferentes teorías tales como: el Hedonismo, la ética Kantiana, las éticas creativas de Skinner y Sartre, y también su ética. Lo que pretendemos es ubicarle en una realidad de tal manera que nuestro comportamiento esté a la altura de unos principios básicos de respeto a la dignidad humana. Nuestra sociedad por lo menos en Occidente está dando unos pasos en ciertas áreas que ameritan estudiarse. Por ejemplo, la célula madre, la eutanasia, el aborto, la globalización y la globacolonización, la corrupción, la justicia, la economía versus el trabajo humano, la tecnología y la ecoética. El trato a las personas mayores, la religión y la privacidad de libertad, las ayudas económicas y el control. ¿Quién esclaviza a quién hoy y quién será esclavo de quién de aquí a cincuenta años? Este punto que destacamos es la "liberación total del ser de todo aquello que le ata, no para ser sino para tener."

Vemos pues, que la ética es una materia de estudio muy seria. El no considerarla en un currículo académico es como enviar al matadero a una masa de personas en el "tener", olvidándose del "ser". El estudio de la ética obviamente tiene unas raíces filosóficas, pero aunque su origen y estudio nos llega desde el año 500 a. C., es en ésta época que toma auge. Esto es así debido a la conducta de nuestra sociedad que escondida detrás de la tolerancia, la libertad, el utilitarismo, el egoísmo entre otros, actúa como si el otro no existiera, no tuviera valor y tampoco fuera parte del sistema de armonía del universo. Nunca antes la filosofía moral había tenido tanta urgencia de revisarse.

Aquí en Puerto Rico, tenemos un fenómeno muy peligroso. Pensamos que el aparato gubernamental ha hecho dependientes a tres cuartas partes de la población y una cuarta parte es la que sule económicamente a esas primeras. Esto indudablemente, apunta a una percepción de inmoralidad. Si los que reciben ayuda sirvieran como un ejemplo de lo

que es la responsabilidad ciudadana, no habría problema. Pero al fusionar el concepto del derecho y el deber, lo han confundido, soslayado y el producto resultante es la creación de una sociedad rebelde en evolución. Entonces, la consecuencia automática es que el cuarto por ciento restante está siendo injustamente victimizado por opresión. También esto es ética: la del buen ciudadano y el buen gobierno.

(®) Derechos Reservados – Dr. Edwin Blanco

El Dr. Edwin Blanco es Catedrático de Religión. Puede comunicarse a su dirección electrónica en:  
[eblanco@ponce.inter.edu](mailto:eblanco@ponce.inter.edu)