

OBJETO DE ASSESSMENT	CRITERIO DE ASSESSMENT	INDICADOR	INSTRUMENTO
	1.1.2 El estudiante mantiene el promedio académico requerido por el programa de estudios.	1.1.2.1 Reducir anualmente en un cinco (5) por ciento el número de estudiantes en período probatorio. 1.1.2.2 El noventa (90) por ciento de los estudiantes cumplen con el promedio mínimo general requerido para internados de práctica, según establecido en su concentración. 1.1.2.3 El noventa (90) por ciento de los estudiantes cumplen con el promedio mínimo requerido en su concentración. 1.1.2.4 El noventa y cinco (95) por ciento de los estudiantes que solicitan graduación cumplen con el promedio mínimo general requerido para graduación. 1.1.2.5 Reducir entre un tres (3) y un cinco (5) por ciento el número de estudiantes que pierden el beneficio de ayudas económicas por deficiencia académica.	Informe Estadístico, UIPR Informe Estadístico, UIPR Informe Estadístico, UIPR Informe Estadístico, UIPR Informe de la Oficina de Asistencia Económica Central
	1.1.3 El estudiante aprueba el examen comprensivo.	1.1.3.1 En el programa graduado el ochenta y cinco (85) por ciento de los estudiantes aprueba el examen comprensivo en el primer intento.	Informe de los Resultados de los Exámenes Comprensivos
	1.1.4 Los egresados aprueban los exámenes de reválida de acuerdo al por ciento de pase establecido por la Ley o agencias acreditadoras que regulan la práctica de su profesión en Puerto Rico.	1.1.4.1 Aumentar en un cinco (5) por ciento el número de egresados que aprueban los exámenes de reválida.	Informe de Resultados Exámenes de Reválidas

OBJETO DE ASSESSMENT	CRITERIO DE ASSESSMENT	INDICADOR	INSTRUMENTO
	1.1.5 El estudiante domina las competencias de los programas académicos.	1.1.5.1 El setenta (70) por ciento o más de los estudiantes obtienen la puntuación mínima para demostrar dominio de las competencias.	Informe de los Recintos de los Resultados de las Pruebas de Competencias
1.2 Compromiso social	1.2.1 Los egresados y estudiantes participan en proyectos de la comunidad.	1.2.1.1 El cincuenta (50) por ciento o más de los estudiantes participan en proyectos o actividades de la comunidad. 1.2.1.2 El cincuenta (50) por ciento o más de los egresados participan en actividades y proyectos de la comunidad.	Informe de los Recintos Resultados del Estudio Institucional de Egresados
1.3 Conciencia ecológica	1.3.1 Egresados y estudiantes que participan en proyectos relacionados con la preservación y conservación del ambiente.	1.3.1.1 El diez (10) por ciento o más de los estudiantes participan en proyectos relacionados con la protección del ambiente. 1.3.1.2 El diez (10) por ciento o más de los egresados participan en proyectos relacionados con la protección del ambiente.	Informe de los Recintos Resultado del Estudio Institucional de Egresados
1.4 Destrezas de razonamiento	1.4.1 El estudiante domina las destrezas de razonamiento verbal y abstracto.	1.4.1.1 El 80% de la muestra de estudiantes candidatos a graduación demuestra progreso en el dominio de las destrezas.	Informe de los Recintos del Resultado de las Pruebas de Destrezas Informe Institucional de las Pruebas de Destrezas
1.5 Mejoramiento personal y profesional continuo	1.5.1 El estudiante continua estudios a nivel de maestría, doctorado, certificados profesionales, entre otras.	1.5.1.1 El ochenta (80) por ciento de los egresados de los programas de grados asociados continúa estudios a nivel de bachillerato. 1.5.1.2 El veinticinco (25) por ciento de los egresados de los programas de bachillerato continúa estudios a nivel graduado. 1.5.1.3 El cinco (5) por ciento de los egresados de los programas de maestría continúa estudios a nivel doctoral.	Resultado del Estudio Institucional de Egresados Resultado del Estudio Institucional de Egresados Resultado del Estudio Institucional de Egresados

OBJETO DE ASSESSMENT	CRITERIO DE ASSESSMENT	INDICADOR	INSTRUMENTO
		1.5.1.4 El veinte (20) por ciento de los egresados toman cursos de mejoramiento profesional. 1.5.1.5 El cinco (5) por ciento de los egresados toma cursos para obtener Certificaciones Profesionales.	Resultado del Estudio Institucional de Egresados Resultado del Estudio Institucional de Egresados
Meta 2. Transformar la facultad en facilitadora del aprendizaje. Estará atenta a responder a la creciente demanda de los enfoques interdisciplinarios en el desarrollo de la persona educada. Será agente de cambio, creativo, capacitado en el uso de las más adelantadas tecnologías que redunden en una enseñanza de calidad y promoverá la innovación y la investigación. También será sensible a las necesidades de los estudiantes.			
2.1 Uso de técnicas variadas que faciliten el aprendizaje	2.1.1 El profesor/a incorpora técnicas de enseñanza variadas.	2.1.1.1 El cincuenta (50) por ciento de los profesores/as utiliza dos (2) o más técnicas innovadoras.	Informe de los Recintos
2.2 Incorporación de la tecnología en el proceso enseñanza aprendizaje	2.2.1 El profesor/a incorporará la tecnología como recurso en el proceso educativo.	2.2.1.1 El noventa y cinco (95) por ciento de la facultad incluye en el prontuario recursos bibliográficos tecnológicos. 2.2.1.2 El setenta (70) por ciento de la facultad incorpora por lo menos de dos (2) a tres (3) estrategias que requieren el uso de la tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje.	Informe de la Evaluación de Prontuarios Informe de los Recintos Resultado del Cuestionario de la Facultad para determinar el nivel de utilización de la tecnología
2.3 Revisión curricular	2.3.1 Los profesores/as participan activamente en el proceso de revisión curricular.	2.3.1.1 El cien (100) por ciento de los profesores/as participa en la revisión curricular de los programas académicos en cada una de Unidades del Sistema. 2.3.1.2 Por lo menos, un 10 por ciento de los profesores/as de las unidades participa en los comités institucionales de revisión curricular.	Informe de los Recintos Informe de la VPAAPS

OBJETO DE ASSESSMENT	CRITERIO DE ASSESSMENT	INDICADOR	INSTRUMENTO
Meta 3. Fortalecer el aprendizaje y la investigación como ejes del desarrollo del conocimiento y la búsqueda de la verdad. Promover, además, el uso eficaz de la tecnología como herramienta para el autoaprendizaje, a lo largo de la vida.			
3.1 Investigación en la enseñanza	3.1.1 El profesor/a participa en proyectos especiales y de investigación con los estudiantes.	3.1.1.1 El sesenta (60) por ciento de los profesores/as requiere a los estudiantes la búsqueda de información en el Centro de Acceso a la Información. 3.1.1.2 El setenta (70) por ciento de los profesores/as utiliza en la enseñanza de sus cursos artículos de revistas profesionales. 3.1.1.3 El noventa (90) por ciento de los profesores/as en los Programas Graduados requiere como parte de la evaluación del estudiante la participación y desarrollo de proyectos de investigación.	Informe de los Recintos Informe de los Recintos de la Evaluación de Prontuarios Informe de los Recintos de los Proyectos de Investigación
Meta 4. Establecer una oferta académica que favorezca su desarrollo como una universidad sin fronteras que ofrezca un currículo flexible con múltiples modalidades educativas. El currículo será interdisciplinario y reflejará la dialéctica continua entre la vivencia humana, el razonamiento, la ciencia, la tecnología y la creatividad, elementos fundamentales para el desarrollo del conocimiento y para la formación de la persona educada.			
4.1 Oferta académica flexible	4.1.1 Diversidad de opciones para completar un grado.	4.1.1.1 El 75% de los estudiantes demostrará satisfacción con las opciones disponibles para completar un grado.	Resultado del Estudio Institucional de Satisfacción Estudiantil
4.2 Oferta académica con modalidades educativas	4.2.1 Cursos por modalidades de enseñanza.	4.2.1.1 Aumentar en un 2% anual el ofrecimiento de los cursos por modalidades no tradicionales.	Informe Estadístico, UIPR
4.3 Oferta académica interdisciplinaria	4.3.1 Programas interdisciplinarios.	4.3.1.1 Mantener una oferta académica interdisciplinaria.	Informe VPAAPS de la Evaluación de la Oferta Académica
4.4 Oferta académica actualizada	4.4.1 Currículo con cinco años o menos de revisados.	4.4.1.1 Aumentar en un 2% o más los currículos que tienen cinco años o menos de revisados.	Informe VPAAPS de la Revisión Curricular

OBJETO DE ASSESSMENT	CRITERIO DE ASSESSMENT	INDICADOR	INSTRUMENTO
Meta 5. Desarrollar una infraestructura modelo mediante la fusión de la tecnología con todos los procesos académicos y los servicios ajustando las instalaciones físicas a los adelantos tecnológicos. Esta infraestructura garantizará el acceso a distancia a la información a todos los sectores de la comunidad universitaria.			
5.1 Continuar el desarrollo y uso de la tecnología	5.1.1 Unidades académicas interconectadas mediante el uso de redes. 5.1.2 Disponibilidad de infraestructura en la sala de clases. 5.1.3 Disponibilidad de infraestructura para apoyar los procesos administrativos.	5.1.1.1 Mantener el 100% de las unidades interconectadas mediante el uso de redes. 5.1.2.1 Aumentar en 33% el número de salones que cuentan con la infraestructura adecuada para la utilización de la tecnología en los procesos académicos. 5.1.3.1 Presupuesto invertido en el fortalecimiento de la tecnología para los procesos administrativos.	Informe de la Evaluación de Desarrollo Tecnológico Informe de la Oficina de Informática y Telecomunicaciones, OCS Informe de los Recintos Informe de los Recintos
5.2 Disponibilidad de computadoras	5.2.1 Computadoras para los estudiantes.	5.2.1.1 La razón de estudiantes por computadoras será de una por cada 15 a 25 estudiantes.	Informe de los Recintos
5.3 Actualización de las computadoras	5.3.1 Computadoras que apoyen la tecnología.	5.3.1.1 El 85% o más de las computadoras responden al estándar prevaleciente en el mercado.	Informe de los Recintos
Meta 6. Atemperar sus servicios a los cambios en el perfil de la población estudiantil para atender sus necesidades y al continuo readiestramiento de la comunidad. Estos servicios se caracterizarán por su diversificación, pertinencia e integración con la experiencia de aprendizaje de la Institución.			
6.1 Satisfacción del estudiante	6.1.1 Satisfacción del estudiante con los servicios que reciben en las unidades.	6.1.1.1 El 70% de los estudiantes demuestra un grado de satisfacción moderada o alta con los servicios que ofrece el Recinto.	Resultado del Estudio Institucional de Satisfacción Estudiantil

OBJETO DE ASSESSMENT	CRITERIO DE ASSESSMENT	INDICADOR	INSTRUMENTO
Meta 7. Consolidar una gerencia universitaria ágil, dinámica y hábil en el uso de las tecnologías de información. Además, será una gerencia facilitadora que promoverá la participación, la creatividad y el aprendizaje continuo. Se distinguirá por su integridad, su compromiso con la Institución y con los valores éticos universales.			
7.1 Naturaleza de la gerencia	7.1.1 Calidad del ambiente de trabajo. 7.1.2 Satisfacción de la comunidad universitaria.	7.1.1.1 El 70% de la comunidad universitaria percibe un ambiente de trabajo de calidad en el Recinto. 7.1.2.1 El 75% de la comunidad universitaria mostrará satisfacción moderada o alta con la integración de la tecnología en los procesos gerenciales.	Resultado del Estudio Institucional de Satisfacción de Personal Docente y No Docente Resultado del Estudio Institucional de Satisfacción de Personal Docente y No Docente
Meta 8. Proveer un ambiente propicio para el desarrollo y bienestar de sus recursos humanos desde una concepción holística de la persona, que respete la cultura de las distintas poblaciones.			
8.1 Ambiente propicio para el desarrollo y bienestar del recurso humano	8.1.1 Actividades de mejoramiento profesional. 8.1.2 El ambiente contribuye al bienestar del empleado. 8.1.3 Presupuesto dedicado para la capacitación del personal.	8.1.1.1 El 70% del personal no docente indica estar satisfecho con las actividades de mejoramiento profesional. 8.1.1.2 El 70% del personal docente indica estar satisfecho con las actividades de mejoramiento profesional. 8.1.2.1 El 80% del personal docente y no docente indica estar satisfecho con el ambiente de trabajo. 8.1.3.1 El presupuesto evidencia asignación para actividades de desarrollo del personal.	Resultado del Estudio Institucional de Satisfacción de Personal Docente y No Docente Resultado del Estudio Institucional de Satisfacción de Personal Docente y No Docente Resultado del Estudio Institucional de Satisfacción de Personal Docente y No Docente Informe de la Oficina de Presupuesto Central
Meta 9. Ampliar su base fiscal para su autosuficiencia y disminuir la dependencia en los derechos de matrícula. Desarrollará programas cooperativos, de investigación, consorcios con entidades públicas y privadas y logrará una participación activa en la economía local e internacional mediante la prestación de servicios y las empresas externas.			
9.1 Ampliación de la base fiscal	9.1.1 Ingreso producto de propuestas al gobierno federal, estatal, donaciones, proyectos innovadores, empresas auxiliares y educación continuada.	9.1.1.1 El 10% o más de los ingresos será producto de propuestas al gobierno federal, estatal, donaciones, proyectos innovadores y educación continuada.	Informe de la Oficina de Recursos Externos Sistémica Informe de la Oficina de Presupuesto Central

OBJETO DE ASSESSMENT	CRITERIO DE ASSESSMENT	INDICADOR	INSTRUMENTO
		9.1.1.2 Aumentar en por lo menos un 2.5% los ingresos provenientes de empresas auxiliares.	Informe de la Oficina de Presupuesto Central
Meta 10. Ampliar su presencia internacional dentro del contexto de la globalización de la educación y la economía.			
10.1 Presencia de la Universidad	10.1.1 Consorcios dentro y fuera de Puerto Rico. 10.1.2 Organizaciones internacionales a las que pertenece 10.1.3 Participar, publicar o servir de asesores o miembros de comisiones en y fuera de Puerto Rico.	10.1.1.1 Aumentar en por lo menos un 3% la participación de la facultad y los estudiantes en proyectos de colaboración e intercambio local e internacional. 10.1.2.1 Aumentar en un 2% la participación en organizaciones internacionales. 10.1.3.1 Aumentar en un 10% o más el número de facultad que participa o sirva de asesor o miembro de comisiones en y fuera de Puerto Rico.	Informe de la Oficina de Asuntos Estudiantiles e Intercambio Internacional Informe de los Recintos Informe del Presidente Informe de los Recintos Informe de los Recintos
Meta 11. Propiciar la discusión y difusión de estándares éticos y morales en su aplicación a la convivencia social, a la familia, al sector profesional, a la economía, y a la esfera pública gubernamental.			
11.1 Discusión y difusión de estándares éticos y morales	11.1.1 Propiciar la discusión y difusión de estándares éticos y morales.	11.1.1.1 La Institución realizará anualmente una actividad o más de difusión y análisis de la situación sociomoral de Puerto Rico en el área de prioridad para ese año. 11.1.1.2 La Institución propicia actividades para la discusión y difusión de los estándares éticos y morales.	Informe de los Recintos y OCS Informe de los Recintos y la Vicepresidencia de Asuntos Religiosos
Meta 12. Promover la reflexión y la investigación sobre el cristianismo en un contexto ecuménico. También fomentará la creación de una ética y filosofía que redunden en el desarrollo de individuos íntegros, comprometidos con sus valores éticos y con la sociedad.			
12.1 Reflexión e investigación sobre el cristianismo	12.1.1 Actividades e investigaciones que promuevan la reflexión en un contexto ecuménico.	12.1.1.1 La Institución realizará, por lo menos, una actividad mensual. 12.1.1.2 La Institución realizará una o más actividades anuales que promuevan la investigación en un contexto ecuménico.	Informe de la Vicepresidencia de Asuntos Religiosos Informe de los Recintos Informe de la Vicepresidencia de Asuntos Religiosos Informe de los Recintos

OBJETO DE ASSESSMENT	CRITERIO DE ASSESSMENT	INDICADOR	INSTRUMENTO
		12.1.1.3 Aumentar de un 5 a 10% la colaboración y participación de los estudiantes en las actividades e investigaciones que promueven la reflexión en un contexto ecuménico.	Informe de la Vicepresidencia de Asuntos Religiosos Informe de los Recintos
Meta 13. Rendir cuentas al público sobre la calidad de sus programas académicos, según se evidencie en los resultados obtenidos por los diversos mecanismos de <i>assessment</i> institucional.			
13.1 Rendir cuentas al público	13.1.1 Informar a la comunidad universitaria.	13.1.1.1 Informe anual de los resultados del Plan de <i>Assessment</i> . 13.1.1.2 Publicación anual conforme a los requerimientos del <i>Student Right to Know Act</i> .	Informe de los Recintos Publicaciones distribuidas en los Recintos.

Lic. Manuel J. Fernós
Presidente

11 de mayo de 2001