

Gerencia Eficaz, Educación a Distancia Efectiva



**PRESENTADORA:
PROFA. REBECCA LÓPEZ MORELL
16 DE ABRIL 2010**

**CONSULTORA ESPECIALISTA EN
GERENCIA E INTEGRACIÓN DE LA
TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN**



AGENDA

-Saludo y presentación

-Reflexión

-Dinámica 1:

Compartiendo juntos:

1. características de un Profesor y un Administrador Institucional que están integrando el aprendizaje a distancia
2. tipos de técnicas y estrategias pedagógicas aplicadas en el aprendizaje a distancia

-Test: Dónde me encuentro en mis prácticas de liderazgo

-Qué debemos hacer, para lograr un aprendizaje a distancia:

1. Resumen de liderazgo eficaz
2. Resumen de aprendizaje efectivo

-Reflexión Final

-Aclarando dudas

-Información de Contacto y agradecimientos



Dinámica 1

Compartiendo juntos:

1. características de un Profesor y un Administrador Institucional que están integrando el aprendizaje a distancia
2. tipos de técnicas y estrategias pedagógicas aplicadas en el aprendizaje a distancia



TEST DE LIDERAZGO (Kurt Lewin)

Lea los siguientes enunciados. Marque la **A** si está de acuerdo, y la **D** si está en desacuerdo.

1. Un mando que mantiene relaciones amistosas con su personal le cuesta imponer disciplina. A / D
2. Los empleados obedecen mejor los mandos amistosos que a los que no lo son. A / D
3. Los contactos y las comunicaciones personales deben reducirse a un mínimo por parte del jefe. El mando ha de mantener los mínimos contactos y comunicaciones personales con sus subordinados. A / D
4. Un mando debe hacer sentir siempre a su personal que él es el que manda. A / D
5. Un mando debe hacer reuniones para resolver desacuerdos sobre problemas importantes. A / D
6. Un mando no debe implicarse en la solución de diferencias de opiniones entre sus subordinados. A / D
7. Castigar la desobediencia a los reglamentos es una de las formas más eficientes para mantener la disciplina. A / D
8. Es conveniente explicar el porqué de los objetivos y de las políticas de la empresa. A / D
9. Cuando un subordinado no está de acuerdo con la solución que su superior da aun problema, lo mejor es pedir al subordinado que sugiera una mejor alternativa y atenerse a ella. A / D
10. Cuando hay que establecer objetivos, es preferible que el mando lo haga solo. A / D
11. Un mando debe mantener a su personal informado sobre cualquier decisión que le afecte. A / D
12. El mando debe establecer los objetivos, y que sean los subordinados los que se repartan los trabajos y determinen la forma de llevarlos a cabo. A / D
13. Usted considera que octubre es el mejor mes para hacer ciertas reparaciones. La mayoría de los trabajadores prefiere noviembre. Usted decide que será octubre. A / D
14. Usted considera que octubre es el mejor mes para hacer las reparaciones en la planta. Un subordinado dice que la mayoría prefiere noviembre. La mejor solución es someter el asunto a votación. A / D
15. Para comunicaciones diarias de rutina, el mando debe alentar a sus subordinados a que se pongan en contacto con él. A / D

Test: Dónde me encuentro en mis prácticas de liderazgo

Tienen 10 minutos para completarlo.

Luego compartimos de acuerdo a las experiencias, por medio de los papelotes.

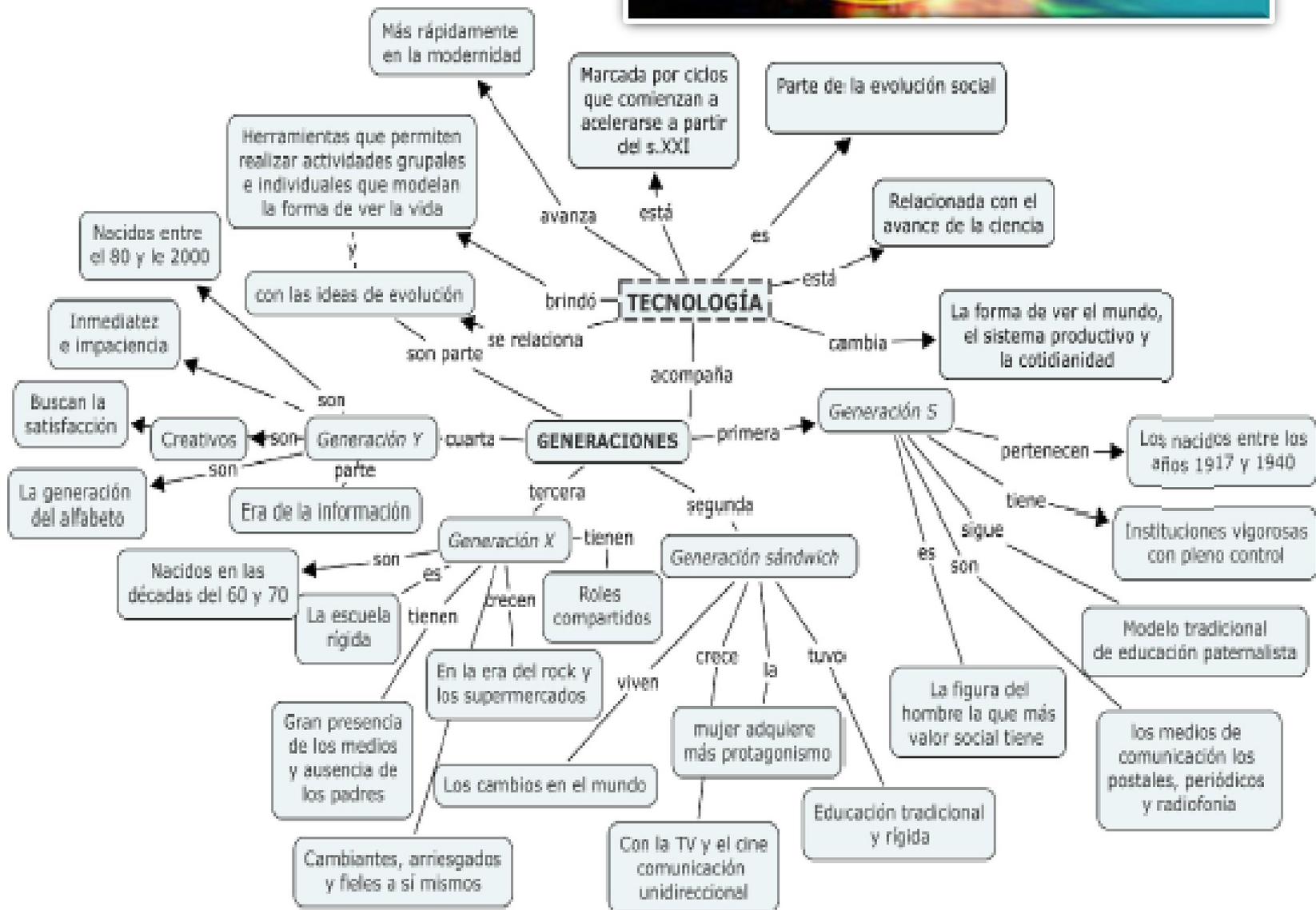




**Qué debemos hacer,
para lograr un
aprendizaje a distancia
efectivo:**

- 1. Resumen del liderazgo eficaz para educar a distancia**
- 2. Resumen sobre aprendizaje a distancia efectivo**

¿Cuál es mi mente generacional?





Agudo (2001) define el liderazgo como un proceso de cuatro pasos que requiere:

- **1.- Trabajar de forma colaborativa hacia la excelencia para conseguir los objetivos propuestos tanto organizacionales como personales y profesionales.**
- **2.- Crear un ambiente libre de amenazas para crecer de tal modo que los talentos y las habilidades de cada uno puedan ser aprovechadas al máximo.**
- **3.- Animar y construir unas relaciones de trabajo que individualmente satisfagan, unifiquen y fortalezcan para la realización de determinados objetivos y metas. Tales relaciones resultan efectivas en la toma de decisiones en grupo.**
- **4.- Optimizar los recursos humanos y materiales.**

(Drake y Roe, 1999)



- **El estilo directivo:**
 - Enfoca la ejecución y el cumplimiento de tareas.
- **El estilo adiestrador:**
 - Ilustra, enseña.
- **El estilo de apoyo:**
 - Emplea la motivación y el entusiasmo.
- **El estilo gerencial:**
 - Delega.

(Hersey y Blanchard, 1998)



- **Acciones para el líder eficaz en una educación a distancia efectiva**
- Nueva generación de alumnos: generación NET o X
- Rediseño de la educación.
- Reconocimiento de que el poder está en el dominio y en el acceso a la información.
- Empleo de las múltiples aplicaciones de las nuevas tecnologías.
- Movilidad real y virtual de los estudiantes y de los profesores (*glocalismo*).
- Cambio de las etapas, las modalidades y las edades del aprendizaje.
- Contenidos prácticos e interdisciplinarios (Interrelacionados).



- Las organizaciones que se enfoquen en el liderazgo lograrán la efectividad, si como organizaciones son emocionalmente inteligentes, sensibles.
- Se requiere de algo más que de cociente intelectual. Se requiere de percepción, asimilación, comprensión, regulación, motivación, entusiasmo, iniciativa, creatividad, y trabajo en equipo.

(Gardner, 1983; Salovey y Mayer, 1990; Goleman, 1996 y 2000)



Gerencia Eficaz

- Tipo de gerencia: reconocimiento
- Comprender mi realidad: aceptación
- Ser un colaborador: ser cambio
- Unir puntos: ser un facilitador y líder
- Abrir las oportunidades: ser la clave
- Ejecutar: acción hoy

**¿Soy líder?
y, más aún,
¿Qué tipo de líder soy?
¿ Qué tipo de líder quiero ser?**

Cabrera(2003, 6) enfatiza que la Andragogía proporciona la oportunidad para que el adulto que decide aprender, participe activamente en su propio aprendizaje e intervenga en la planificación, programación, realización y evaluación de las actividades educativas en condiciones de igualdad con sus compañeros participantes y con el facilitador; lo anterior, conjuntamente con un ambiente de aprendizaje adecuado, determinan lo que podría llamarse una buena praxis andragógica. Esto es porque se ven como destinatarios y participantes de los procesos educativos.

La educación de adultos, que se sustenta en una interacción basada en el diálogo, Bruner dice que la educación es una negociación de sentido , el sentir que al aprender es por sí mismo recompensado y no aprender por el logro de los motivos externos (título).



Aprendizaje a Distancia Efectiva

o Modelo curricular con énfasis en los objetivos y contenidos:

- El componente central está en los objetivos.
- El estudiante está en segundo plano.
- Actitud pasiva ante el aprendizaje.
- Ralph Tyler principal representante.
- Otros: Hilda Taba, Kerr, Wheeler, Goodland.
- Paradigma lineal.
- Paradigma conductista.
- Omnipotencia de quien diseña el currículum.

o Modelo con énfasis en el estudiante o aprendiz:

- Estudiante como centro del currículo.
- Paradigma progresista, humanista, espontaneísta.
- El estudiante debe descubrir por sí solo el conocimiento a través del contacto directo.
- Se basa en los intereses y necesidades del estudiante.
- Exponentes: Rousseau, Dewey, Habermas, Freire, Maslow, Rogers.
- Ubica al profesor en un plano marginal, debilitando su liderazgo en el aula.

o Modelo con énfasis en los problemas:

- Centrado en los problemas reales de la vida.
- Aborda problemas culturales, sociales y necesidades del entorno.
- Paradigma socioreflexivo, reconstruccionista y reconceptualista.
- Involucra al estudiante en el análisis de los problemas que afectan a la humanidad.
- Determina los intereses del estudiante, sin el compromiso de que formen parte del currículum.
- El profesor es orientador y constructor social.
- Exponentes: Brameld, Clift, Shine.

o Modelo con énfasis en los procesos:

- Paradigma reconceptualista.
- Fundamentado en las ideas constructivistas, la pedagogía crítica, la práctica reflexiva y la investigación-acción.
- Desarrolla los procesos cognitivos del estudiante.
- El profesor como participante activo que hace reflexión pedagógica constante.
- Invención y reinención de la práctica educativa.
- Alumnos construyen su propio aprendizaje.
- Cambio evolutivo de la teoría.

“Es necesario elegir primero el modelo curricular y luego adaptar los diseños curriculares a las nuevas generaciones”

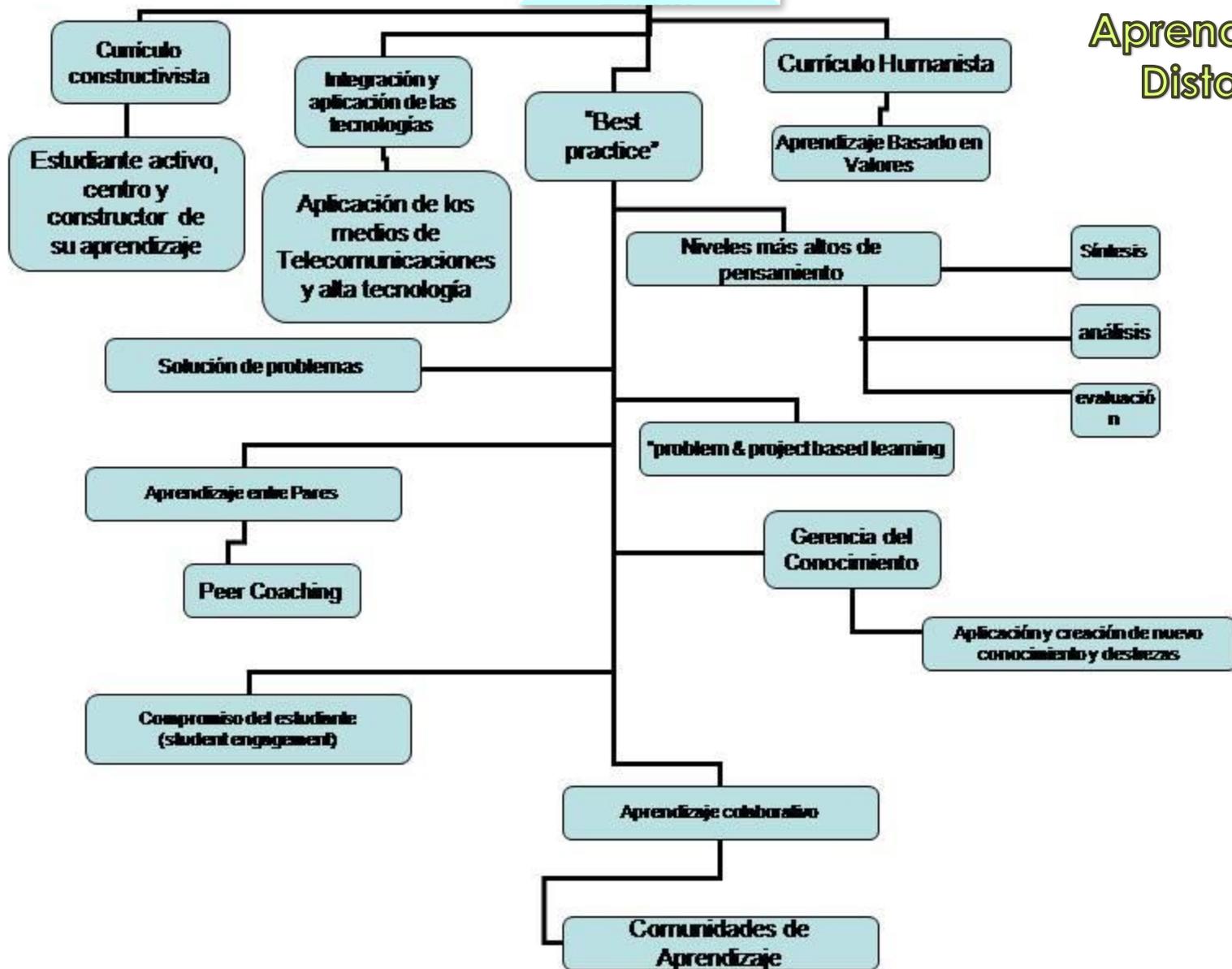
“La pertinencia se debe evaluar en función de lo que la sociedad espera de las instituciones y lo que éstas hacen”

“Es necesario conocer qué necesidades educativas tiene la sociedad para adecuar las ofertas”

“Las estrategias de aprendizaje facilitan el procesamiento de la información e incrementan el rendimiento en las tareas”

Base Curricular

Base Curricular Para el Aprendizaje a Distancia





MODELO DE PARA LA EDUCACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

se estructura en
propuestas

METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO DE LA ENSEÑANZA EN AMBIENTES VIRTUALES

reconfiguración

didáctica

de las

**prácticas
de enseñanza**

hacia el

aprendizaje

en

**entornos de
acción**

como el
de los

**ambientes virtuales
de aprendizaje**

FORMACIÓN DOCENTE EN TIC APLICADAS A LA EDUCACION

se inscribe en un

**modelo constructivo
de la acción**

que articula

sujetos

saberes

contextos



a través de
procesos

intersubjetivos

que reconocen el

el sujeto

como

actor

GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

da cuenta de

**transformación
estructural**

que implica

**nuevas formas
de organización**

de los
procesos

académicos

administrativos

que se
concretan

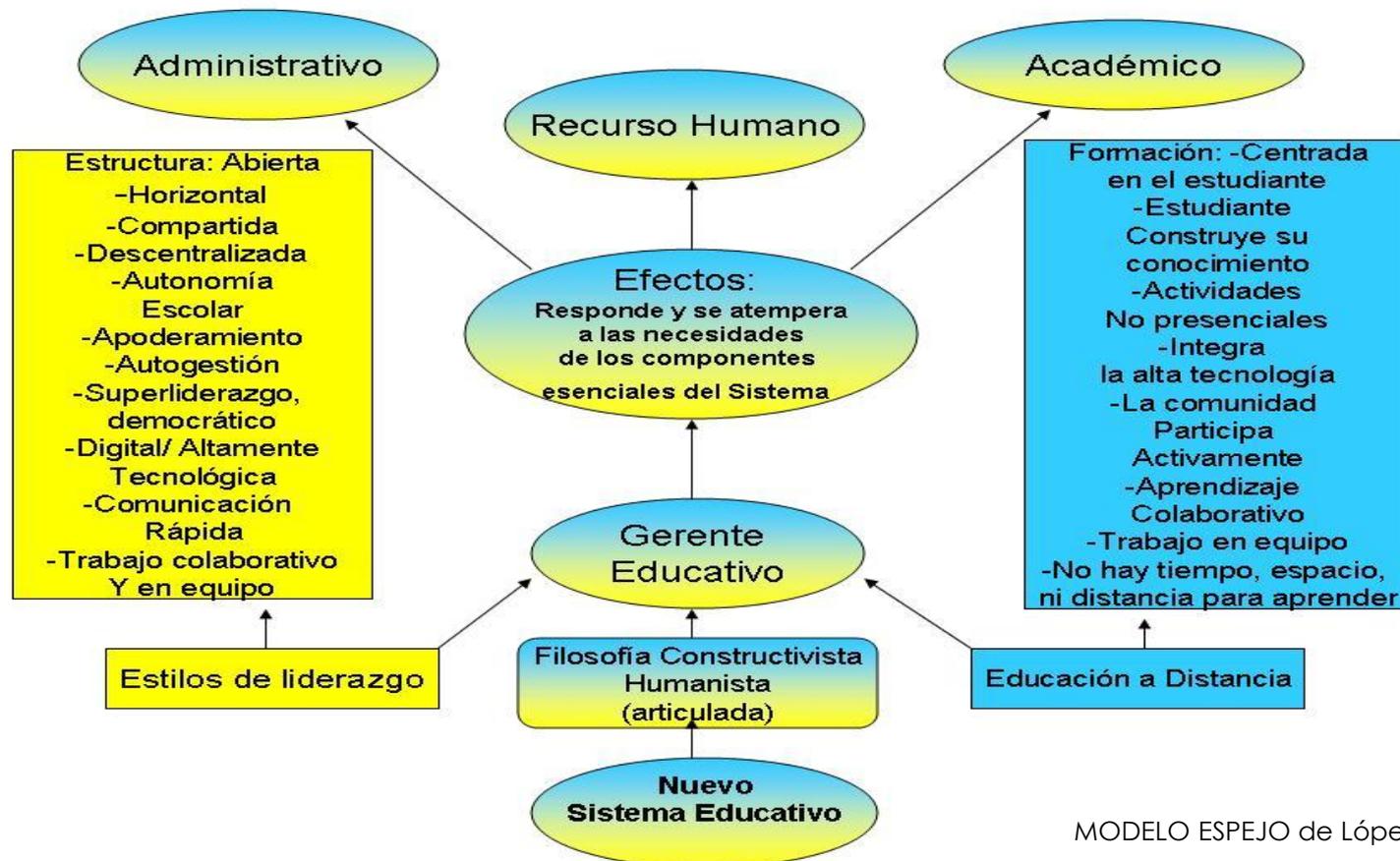
**nuevos
roles**

**nuevas
prácticas**

**nuevos
ambientes**



Silvio (2005) expresa que es necesario que se ejerza un liderazgo adecuado para garantizar una gestión idónea de la calidad en la educación a distancia.



Reflexión Final

Pocas personas tienen la grandeza para cambiar el curso de la historia, pero todos nosotros podemos trabajar para modificar una pequeña parte de los hechos, y con el total de todos esos actos, se escribirá la historia de esta generación.

Robert F. Kennedy





Sesión de preguntas



GRACIAS. Éxito.

Información Contactarnos:

Profa. Rebecca López Morell

rlopezmorell@gmail.com

Tel.: (787) 356-9650

Dirección:

<http://rebeccalopezmorell.wordpress.com>

<http://twitter.com/rlopezmorell>

<http://www.linkedin.com/in/rebeccalopezmorell>

PO BOX 144013

Arecibo, PR 00614-4013

**También
nos
encuentran
en
Facebook**

Nos especializamos para

Enriquecer tu

Potencial

SolvEnterprise



**"Reach
Your Potential"**



<http://www.linkedin.com/in/apadinc>

<http://twitter.com/apadinc>