## ¡BIENVENIDOS!



Orientación sobre el Programa de Experiencias Educativas Internacionales, Becas e Internados

[Actividades de aprendizaje fuera del salón de clases]



Lillian M. Zapata Consejera Profesional

Enlace para Experiencias Educativas UIPR-Ponce



## **INTRODUCCIÓN**

## Enlaces en página Web UIPR-Ponce

Guía general

## Lista de consorcios

Navegar por Internet

http://ponce.inter.edu/nhp/contents/ProgramaIntercambioEstudiantil.html

http://cremc.ponce.inter.edu/becas.htm Algunas Becas

http://cremc.ponce.inter.edu/proybecas.htm Internados y más



## EL PROGRAMA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS OFRECE:

- Oportunidad de <u>aprender de una forma distinta</u>, fuera del salón de clases.
- <u>Refinar sus destrezas</u> cognitivas, ocupacionales y profesionales, personales y sociales.
- <u>Capacitación para competir</u> en el mercado de empleo y enfrentar nuevos retos.

## Incluye experiencias tales como:

- 1. Seminarios académicos
- 2. Programas de intercambios internacionales
- 3. Internados de semestre o verano
- 4. Actividades de liderato y desarrollo estudiantil



## http://ponce.inter.edu/nhp/contents/ProgramaIntercambioEstudiantil.html

## **INTERNADOS**

- \* Experiencia de aprendizaje en:
  - un escenario real de trabajo
  - relacionadas con el programa de estudio del estudiante
  - se realiza en o fuera de la Isla por un semestre o verano
  - algunas de estas experiencias pueden ser convalidadas con crédito universitario (con autorización del Decano/a de Estudios)

## INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES

- \* Estudios autorizados en otra institución universitaria fuera de Puerto Rico
  - con la debida evaluación del consejero académico
  - con la autorización de la Decana de Estudios y Director Académico
  - convalidación de cursos PEG o concentración

## Actividades de liderato y desarrollo estudiantil -

Experiencias de aprendizaje no formales:

- desarrollan y fortalecen los conocimientos teóricos y prácticos
- desarrollan destrezas específicas y competencias profesionales
- comprenden simposios, conferencias, seminarios, foros, torneos, certámenes, proyectos de investigación, otros.

## Programas de inmersión en inglés

- intensivos encaminados a refinar las destrezas de comunicación en inglés
- residenciales e incluyen sesiones prácticas, actividades recreativas, culturales y turísticas.

## Ventajas y beneficios que se obtienen al participar en experiencia educativa:

- Mejoramiento personal, profesional y ocupacional.
- ★ Fortalecimiento de destrezas: comunicación escrita y oral en inglés, manejo de programas de computadoras y otras tecnologías, búsqueda de empleo, establecimiento de contactos profesionales, identificación de recursos y trabajo en equipo.
- → Participación en experiencias reales de trabajo donde aplicarán los conocimientos y destrezas desarrolladas a través de los cursos aprobados en sus programas de estudios.
- → <u>Oportunidades que les permitirán relacionarse con líderes</u> del gobierno y diversos sectores industriales nacionales e internacionales.
- ★ <u>Establecimiento de una red de comunicación</u> con otros estudiantes y profesionales.
- Acceso a fuentes de información sobre oportunidades estudiantiles nacionales e internacionales.
- Desarrollo de madurez, iniciativa y liderato.

## ¿Qué debes considerar para

## hacer una buena elección de la

- Área Académica de Interés
- Z. Tipo de Experiencia
- 3. Duración de Experiencia
- 4. Localidad
- 5. Institución Anfitriona
- 6. Perfil del estudiante
- 7. Requisitos
- 8. Fecha límite de solicitud

## <u>experiencia</u>

## Asuntos importantes:

- Dirección electrónica
- Contacto en Institución
- Documentos (a tramitar)
- Costos
- Apoyo Económico
- □ Formas de Pago
- Participantes previos

## **○**Perfil del estudiante : ¿QUIÉNES CUALIFICAN ?

Debe ser referido Profesor Conseje	por ero Académico	/ Concentración	
<u>Créditos</u> aproba	ados + en progreso: <mark>36-48</mark> +	Promedio acumulativo: 2.50+	
Clasificación:	<ul><li>☐ Regular 2.50 –3.24</li><li>☐ Programa de Honor 3.50</li></ul>	<ul><li>☐ Cuadro Honor 3.25 +</li><li>☐ Evaluar Fecha de graduación:</li></ul>	

## 1- Entrevista con el ENLACE y luego con la facultad

Recursos Enlace: Srta. Lillian M. Zapata López – Directora PEEIBI - quien refiere a las diversas experiencias educativas y la facultad correspondiente para evaluación y orientación sobre la posible convalidación de la experiencia por equivalencias.

## 2 - Presentar una lista de cursos por aprobar

[PEG y concentración, ver hojas modelo para evaluación de créditos]

P

E

G

	COMENTARIO	NOTA	Crs.	NUEVAS CATEGORIAS	TIRSOS VIGENTES
		ARES)	MEDUL	Destrezas Básicas - 23 créditos (CURSOS)	
				(EGES) 1101 -Literatura y Comunicación:	I GESP (
ñol 9 creds	Œ		3	va y Ensayo	
noi 9 creus	<b>上</b> 3				
	1		2	(EGES)1102 Literatura y Comunicación:	
	phonetise		3	Poesía y Teatro	
				(EGES) 2203 Visión del Mundo a Través de	GESD (
			3		la Liter
		Li Piles	a surface	THE V COMMEDIATE DESIGNATION	la Lite
in O anda	Tan			(EGIN)1	GEEN
s 9 crds	ITIG	61	3	impolico - The state of the sta	100 I
	0	N. Department	3	(EGIN)2	GEEN
			-		IN ISSUED
			3	(EGIN)3	GEEN
_					
emát icas3 crds	CM a			(EGMA) 1000 Razonamiento Cuantitativo	GEMA
mui wass cras	JYLU			medular)	
			3	(EGMA)1200 Fundamentos de Álgebra	
	0.		-		
outadoras 2 cro	(.01		2	EGIC)1000 Literacia de la Información y de la adora (medular)	
					Comput
			créditos	Pensamiento Filosófico Estético - 6	
				(EGFE) 2020 Estudios Humanísticos	
nanidades 6 cri	Hi		3	(EGFE) 3010 Apreciación del Arte	
unuuucs o cri	JL			(EGFE) 3020 Apreciación la Música	GEPE (
				(EGFE) 4040	
			3	siones Éticas de Asuntos Contemporáneos	Dimens
				medular)	(Curso
			itos	Pensamiento Cristiano – 3 crédi	
gión 3 crds	Ro			(EGFE) 1010	I CECD
juii 5 cius	16		3	Cristiana (Curso medular)	
			2 (11)		Larec
		S	s creditos	Contexto Científico y Tecnológico – 3	
				(EGCT) 2020 Ciencias, Tecnología y	
cias 3 crds	Ci	Worlds-sb.	- 3		Ambier
cius s cius	Ca	and the same		(EGCT) 3030 El Ser Humano y El Mundo	
					Físico
	Same and	1 200	editos	Contexto Histórico y Social – 9 cr	
				(EGHS) 2010 Proceso Histórico de Puerto	
- (aa () a (a	0-		3	Curso medular)	Rico (C
ales 9 crds	50	and the same	9000	GEHS (EGHS) 2020 Visión Global de la Economía	
			3	(EGHS) 3020 Sociedad Global	
	pio vene strate	DIVING 1 3	1 30 1	(EGHS) 3030 Formación Humana en la Sociedad	
			3		Contemp
			)	(EGHS) 3040 Individuo, Sociedad y Cultura	
	S It's Introduction	it stem of a	of mirah	(EGHS) 4030 Civilización Occidental	Contemp
		itos	3 orédi		Contemp
ud 3 crds	C	11.05	-5 credi	Salud, Educación Física y Recreación	Lioner
nu J cius	30	di a cappo a	3	"GEHP (EGEF) 3000 Bienestar y Calidad	
		édito		Vida (Curso medular)	de

47 créditos total

# Cursos de Especialidad

# Cursos medulares créds (POR TOMAR)		
Cursos Relacionados _ # créds		

_# créds Cursos de subespecialidad			
	<del></del>		

Electivos libres_	_#crds

## HABILIDADES y experiencias necesarias

ANÁLISIS DEL PERFIL DEL ESTUDIANTE 1 - Cualificación

- □ Demostrar madurez en su comportamiento, SER AUTODIRIGIDO ★
   □ ¿Dominar el idiomas inglés o idioma requerido (oral y escrito, análilsis crítico)
   □ ¿Dominas programas básicos de computadoras el Internet?
   □ ¿Has demostrado iniciativa y liderazgo? ★
   □ ¿Te dispones a preparar: Resumé, Ensayo y Solicitud y pedir cartas de recomendación y otros documentos?
- ☐ ¿Te dispondrías a <u>hospedarte</u> en una residencia compartiendo con estudiantes de otras nacionalidades?
- ☐ ¿Estás *motivado a participar* en este tipo de experiencia?
- Reconocer cómo este tipo de experiencia contribuiría a tu

desarrollo académico, personal y a tu meta profesional.



# DESTREZAS IMPRESINDIBLES QUE DISTINGUEN A UN CADIDATO ALTAMENTE POTENCIAL

ANÁLISIS DEL PERFIL DEL ESTUDIANTE (2- Destrezas de trabajo)

- Aprender a aprender (construcción del conocimiento)
- Comunicación multimodal efectiva (oral, escrita, internet)
- Pensamiento lógico, crítico, creativo y <u>habilidad para resolver</u> problemas
- Autoestima, autodefinición y ser autodirigido
- <u>Trabajo en equipo</u>, asertividad, destrezas interpersonales y de negociación.
- <u>Liderazgo</u>, iniciativa, compromiso, entusiasmo dirigido a la meta.
- HONESTIDAD.



## <u>Lista de documentos y gestiones que debe</u> <u>completar el estudiante</u>

[Puede variar según los requisitos de cada organización] \*

- 1. SOLICITUDES y FORMULARIOS ADICIONALES correspondientes.
- 1. Resumé (a veces portafolio)
- 2. ENSAYO sobre intereses, metas y asuntos relevantes à su especialidad y una Declaración de propósito.
- 3. Transcripción de créditos [2.50 ó 2.75 ó 3.00 ó 3.50+]
- 4. CARTAS DE RECOMENDACIÓN\*
- 5. Solicitud de Autorización de Estudios en otro Institución para la convalidación de la experiencia. [Decanato de Estudios]
- Plan médico
- 7. Otros: \* Menores de 21 año- autorización de los padres
  - Certificado médico\*
  - Pasaporte, visado, fotografías
  - Certificado de antecedentes penales\*
  - Relevo de responsabilidades

## Financiamiento de las experiencias eduacativas

[Puede variar según los requisitos de cada orgazización] \*

## 1. BECAS ESTUDIANTILES

"Pell Grant" y otras ayudas económicas

\$ Préstamos estudiantiles \$



- 2. Becas del Programa de Internado (si es que la ofrecen).
- 3. Becas de fundaciones nacionales y organizaciones privadas.
- 3. APOYO PERSONAL o Solicitud a agencias particulares
- 4. APOYO DEL DECANATO DE ESTUDIANTES [Recinto]
- 5. APOYO DE VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS ACADEMICOS ESTUDIANTILES Y PLANIFICACIÓN SISTÉMICA [UIPR] \* Esta beca requiere evidencia de servicio comunitario)

# PROCEDIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVAS

**►**<u>EQUIVALENTE A LA BÚSQUEDA DE EMPLEO, el estudiante hace toda la gestión</u> con el debido asesoramiento, seguimiento y autorización correspondiente.

Navegar por Internet Lista de consorcios + Guía general

http://cremc.ponce.inter.edu/proybecas.htm http://ponce.inter.edu/nhp/contents/ProgramaIntercambioEstudiantil.html http://cremc.ponce.inter.edu/becas.htm

- A. Decidir que tipo de experiencia desea realizar [6 meses antes].
- B. <u>Consultar</u> con el/la Consejero/a Académico y el Enlace de Experiencias Educativas para revisar los <u>documentos promocionales</u> del Web . La Oficina del Enlace, Lillian M. Zapata- Consejera Profesional / Directora Educativa,.
- C. <u>Entrevista con el Director Académico</u> <u>y/o Consejero académico</u> de la especialidad para la evaluación académica y recomendaciones para la convalidación y la realización de la experiencia.
- D. <u>Se completan todos los documentos requeridos</u>, sea por Internet o documentos oficiales por correspondencia regular mediante la Universidad.

### (Sugerido para presentar evidencias a VPAAEPS al solicitar becas Institucionales)

## Tabla de contenido del Portafolio

- I. Introducción
- II. Autobiografía
- III. Ensayo reflexivo
- IV. Datos personales
  - A. Resumé / currículum vitae
  - B. Transcripciones (créditos y co-curricular)
  - C. Cartas de recomendación
  - D. Certificaciones (nacimiento, buena conducta, pasaporte, otros)
- V. Evidencias de las experiencias y actividades en las que participó
  - A. Logros académicos (Certificados de reconocimiento, Internado, investigación, Proyecto especial no requerido por curso)
  - B. Participación en experiencia de liderato y desarrollo estudiantil
  - C. Servicio a la institución (Cartas, evaluaciones, evidencias de logros)
    - 1. Organización estudiantil, Consejo, Coro, Banda, otras iniciativas...
    - 2. Comités, Ayudantes de Facultad o Administración, Otros
  - D. Servicio a la comunidad (comunidad inmediata, país, internacional)
  - E. Talleres de desarrollo personal y profesional
- VI. Conclusión
- VII. Apéndices

# \* Declaración de Propósito para pedir becas Intitucionales - UIPR

## Escribir un ensayo que explique (de 500 palabras):

- Presentación personal y exposición de sus metas académicas-profesionales
- Cómo va a <u>utilizar su tiempo</u> en la experiencia, incluyendo actividades extracurriculares
- Cómo esta oportunidad le <u>beneficiará y contribuirá</u> <u>al logro de su meta</u> académica, profesional y personal.
- Indicar <u>que cualidades tú posees</u> y que puedes aportar al programa.

# Lista de alternativas: Guía genera INTERNADOS



- ➤ HACU <u>Hispanic Association of College & Universities</u>
- > TWC- The Washington Center
  - Programa Internados Congresionales
     Córdova y Fernós (media la Legislatura de PR)
  - → Seminarios Académicos TWC
- > Internados en la Legislatura PR
  - Internado José Alberto Ramos Comas
- > Internado Berrocal

## Cont. Internados:

- >SCA Student Conservation Association
- >WDW Walt Disney World College Program
- **>USDS** <u>Student Intern Program</u>
- Congressional Hispanic Caucus Institute
- > Presidential Management Intern Program
- Martin Luther King, Jr., Scholars
- Otros

## INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES

- FOG Fundación José Ortega y Gasset, España
- ➤ RLCU Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria
- ➤ CONAHEC-Consorcio para la Colaboración de Norteamerica
- ➤ <u>National Student Exchange + International</u>
- > Acuerdos de colaboración

(Argentina, Costa Rica, España, Estados Unidos y México, otros)



## Actividades de liderato y desarrollo estudiantil

- Programa Global Village Pensilvania
- Taller de liderato del Caribe de la Universidad de Islas Vírgenes
- Simposios Estudiantiles de Negociación y Solución de Conflictos
- ➤ Torneo Hispanoamericano de debate de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria
- > Otros



## Todos los interesados favor de completar el cuestionario:

## Estudiantes interesados en la experiencia

(favor de anotar en la esquina superior izquierda si le interesa:

- ☐ INVESTIGACIÓN
- ☐ Actividades de Liderato y Desarrollo Académico Profesional
- INTERNADO PROFESIONAL
- ☐ INTERCAMBIO ESTUDIANTIL
- Otros: Programas de inmersión en inglés

u otra experiencia que conozcas



Las orientaciones específicas sobre cada una de las experiencias se ofrecerán grupalmente. Completa la Hoja Informativa del Estudiante Interesado y refiérela a <a href="mailto:lmzapata@ponce.inter.edu">lmzapata@ponce.inter.edu</a>
Luego serás citado a orientaciones grupales según su interés.

☐ Internados- HACU

TWC, Córdova-Fernós,

Legislativo, Berrocal, otros



- ☐ Intercambios estudiantiles o estudios en el extranjero
- Actividades de liderato y desarrollo estudiantil
- ☐ Programas de Inmersión en Inglés



¡Gracias por su atención!

