



UNIVERSIDAD  
**INTERAMERICANA**  
DE PUERTO RICO  
MATRICULATE EN EL FUTURO



Plan de Assessment  
Recinto de Ponce  
Oficina de Planificación,  
Desarrollo y Evaluación

1999



## Definición

- ◆ ***Assessment:*** Se refiere al proceso sistemático para recoger evidencia sobre el grado en que se están logrando las metas y objetivos de la misión en particular y permite modificar y dar un seguimiento congruente con las normas y controles de calidad.



## Propósitos del Assessment (M.S.A., 1998)

- ◆ Identificar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes
- ◆ Asegurar que los atributos personales de cada profesional, sean percibidos por los estudiantes y desarrollados en estudios avanzados
- ◆ Colectar, analizar e informar de los hallazgos obtenidos en las evaluaciones de los procesos de enseñanza aprendizaje con fines de perfeccionarlos
- ◆ Considerar y decidir por varios métodos de medición los logros académicos y el desarrollo del personal, los servicios y los programas



## Guía de Principios para los Procesos de Evaluación en la Institución (M.S.A)

- ◆ Las prácticas de los procesos de evaluación deben de ser multidimensionales, el desarrollo cognitivo de los estudiantes, debe de ser uno de sus principales componentes
- ◆ Los programas de evaluación deben incluir investigaciones y análisis sobre el efecto de la investigación en los estudiantes, programas y servicios

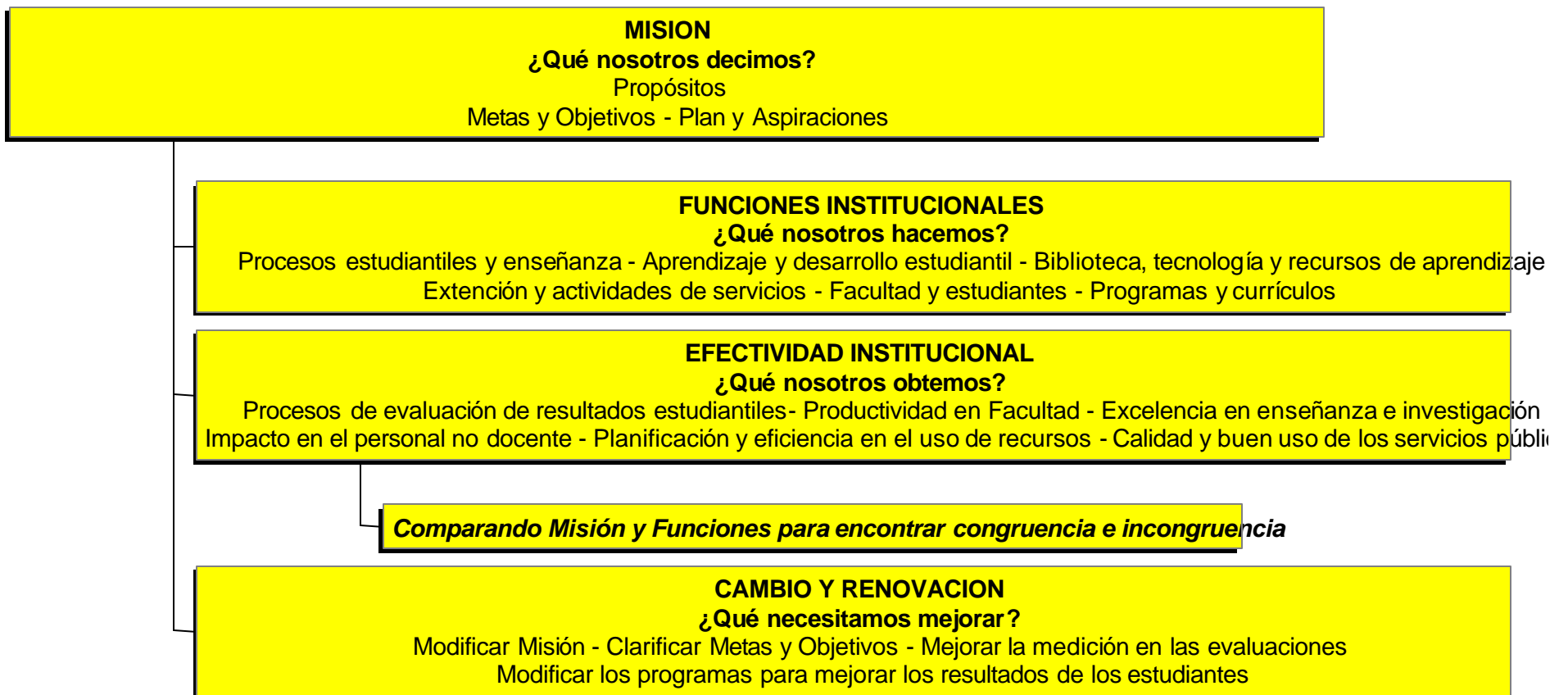


## Guía de Principios para los Procesos de Evaluación en la Institución (M.S.A.)

- ◆ Los programas de evaluación deben incluir expectativas reales, basadas en metas y objetivos
- ◆ La práctica de los procesos de evaluación deberán maximizar el uso de la información existente
- ◆ Los resultados de evaluación deben incidir en dividendos que justifiquen la inversión de la institución



# Efectividad Institucional a través de la Administración (M.S.A.)





# Definiciones

- ◆ ***Servicios:*** Se refiere a todas aquellas actividades de apoyo que el Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico brinda a la comunidad universitaria compuesta por estudiantes, profesores, personal no docente y la comunidad en general. Incluye servicios de admisiones, registraduría, asistencia económica, centro de orientación, laboratorios, centro de acceso a la información, servicios médicos, centro de “assessment” y otros



# Definiciones

- ◆ ***Estudiantes:*** Se refiere a todas aquellas personas que han sido admitidas al Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en el nivel subgraduado, persiguiendo un grado académico y admitiéndose bajo los parámetros establecidos en el Catálogo General de la universidad





## Definiciones

- ◆ ***Programas:*** Se refiere a la oferta académica, conducente a un grado de asociado o de bachiller en el Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El mismo especifica un currículo dividido en tres componentes interrelacionados entre sí, los cuales incluyen: la educación general, la especialización y los criterios electivos, dirigidos a la formación holística e integral del ser humano y a la cumplimentación de un grado académico, (Catálogo General, 1997-98)



# Definiciones

- ◆ ***Outcomes:*** Se refiere a las expectativas y logros cualitativos o cuantitativos de los procesos, los que se basan en los objetivos establecidos en cada área en particular y en los que se hacen uso de variados instrumentos de medición validados en Puerto Rico y que permiten determinar el grado de efectividad institucional



## “Outcomes” Generales de Programas Académicos

- ◆ Retención y graduación
- ◆ Satisfacción estudiantil
- ◆ Satisfacción de graduados
- ◆ Aprovechamiento académico - pruebas académicas
- ◆ Empleabilidad - estudio de egresados
- ◆ Satisfacción de los empleadores

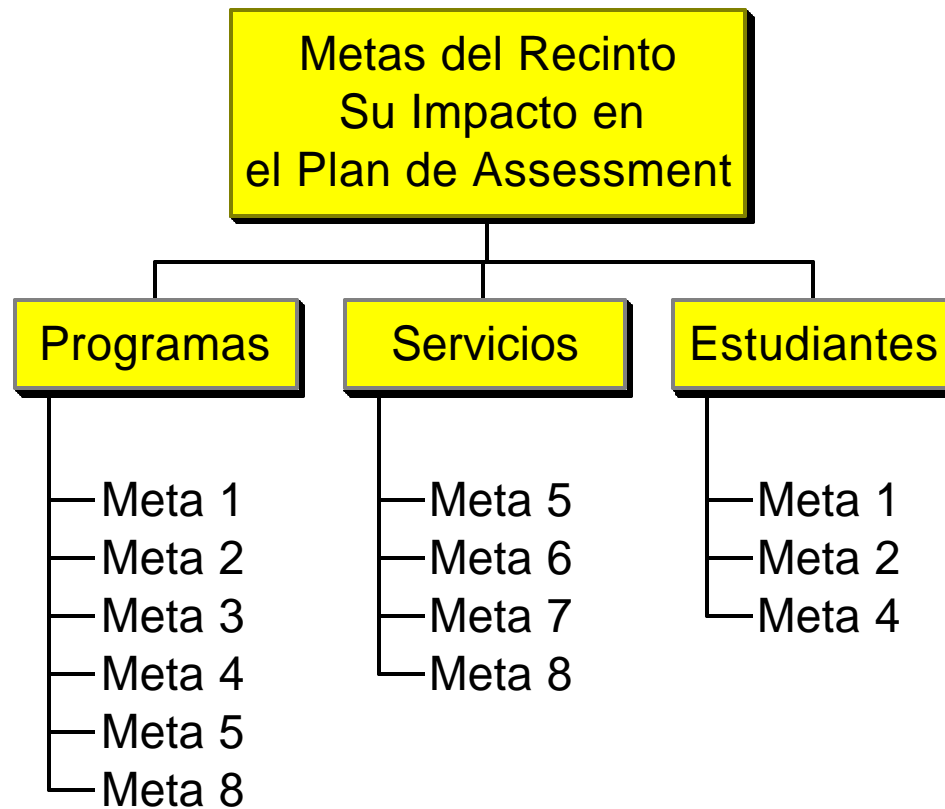


# Ejemplos de “Outcomes” por Área

Áreas	Ejemplos de “Outcomes”
Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ G.P.A -Aprovechamiento académico Terminal</li> <li>➤ Resultados de pruebas locales</li> <li>➤ Resultados de pruebas de certificación</li> <li>➤ Dominio de competencia</li> <li>➤ Empleabilidad</li> <li>➤ Retención y graduación</li> <li>➤ Satisfacción de los empleadores</li> <li>➤ Satisfacción de los estudiantes</li> <li>➤ Resultados de exámenes comprensivos</li> <li>➤ Por ciento de estudiantes que continúan estudios graduados</li> <li>➤ Resultados de internados</li> <li>➤ Dominio de las destrezas básicas de comunicación</li> <li>➤ Conocimiento del patrimonio histórico cultural</li> <li>➤ Ética y valores / Pensamiento crítico</li> </ul>
Servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estudio de satisfacción</li> <li>➤ Facilidades / Servicios</li> <li>➤ Tecnología</li> <li>➤ Disponibilidad de Servicios</li> <li>➤ Frecuencia de uso</li> <li>➤ Desarrollo profesional</li> <li>➤ Estudio de mejoramiento de servicios</li> </ul>
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perfil de los estudiantes del Recinto</li> <li>➤ Por ciento que solicita e ingresa</li> <li>➤ Estadísticas generales de matrícula</li> <li>➤ Tasa de retención y graduación</li> <li>➤ Por ciento de créditos intentados vs. aprobados</li> <li>➤ Estudio de graduados y egresados</li> </ul>

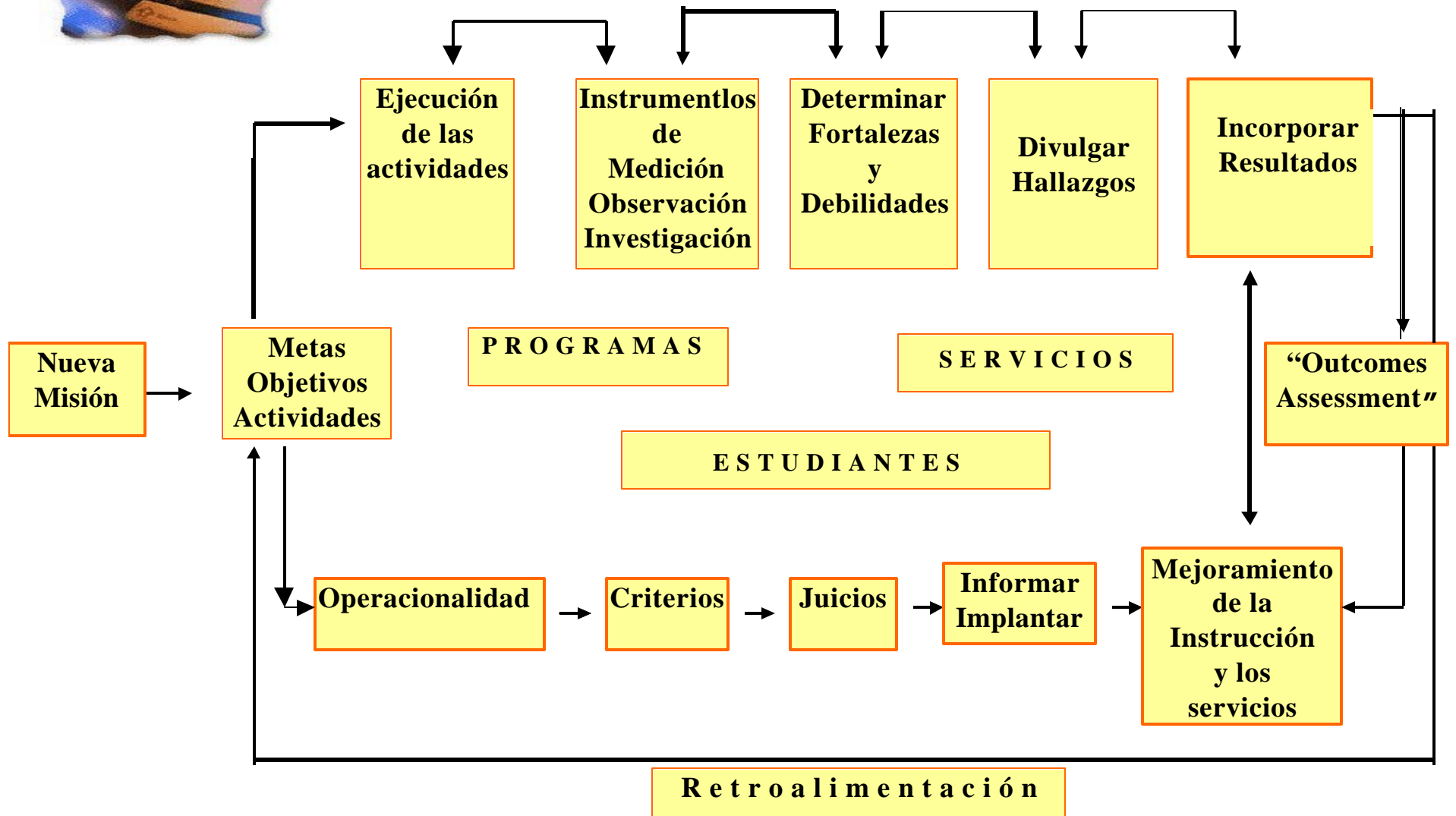


## Relación de las Metas del Recinto con el Plan de Assessment





# Modelo de Assessment UIPR-Recinto de Ponce





# Centro de Assessment

- ◆ Laboratorio de computadoras en el que se administran instrumentos computadorizados
- ◆ Énfasis en estudiantes de nuevo ingreso
- ◆ Pruebas de ubicación en cursos de español, inglés y matemáticas
- ◆ Cuestionarios de necesidades y de satisfacción entre otros
- ◆ Pruebas de intereses vocacionales
- ◆ Pruebas de Programas -PEM